

**PRITARTA**  
Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“  
tarybos 2020 m. sausio 16 d.  
protokolo Nr. 1 nutarimu

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“  
2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V- 4

## **VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**

### **2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“ – Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinė vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais. Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais.

Darželio įsteigimo data – 1979 m. rugsėjo 1 d.

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Darželio buveinė – Ukmergės g. 204, LT-07167 Vilnius.

Juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 190030019.

Ugdymo forma – dieninė.

Įstaigos vadovas – I. e. direktoriaus pareigas Rasa Pučienė.

Tel.: (8~5) 2422845, (8~5) 2417020.

El. paštas: [rastine@varpelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@varpelis.vilnius.lm.lt)

Interneto svetainės adresas: [www.darzelisvarpelis.lt](http://www.darzelisvarpelis.lt)

Lopšelyje-darželyje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 19 mokytojų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, vykdančios priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas.

1 pav. Pedagogų išsilavinimas

Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė
15	10	11	9

Dauguma pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, ikimokyklinio ugdymo specialybę. Penki šiuo metu dirbantys pedagogai Vilniaus kolegijoje bei universitete studijuoja ikimokyklinio ugdymo specialybę.

Žemiau 2 paveiksle pateikiama pedagoginių darbuotojų kvalifikacija:

Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Be kvalifikacinės kategorijos
10	5	8

2 pav. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija

3 paveiksle pateikiamas įstaigos pedagogų darbo stažas.

Iki 4 metų	Nuo 4 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų
6	2	1	18

3 pav. Pedagogų darbo stažas

Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

## II. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

**Vizija:** saugi, atvira kaitai, bendradarbiavimui, tobulėjimui įstaiga, propaguojanti ir puoselėjanti kiekvieno vaiko džiaugsmą ir sėkmę.

**Misija:** bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, brandinti harmoningą asmenybę humaniškumo, pilietiškumo ir demokratiškumo principais, ruošti ją integruotis į nuolat besikeičiančią ir atvirą visuomenę.

**Filosofija:** vaikas – didžiausias turtas, viskas jo gerovei, saugumui, jo gebėjimų ir galių plėtrai.

### **Prioritetinės sritys:**

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę;
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme;
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

### III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 METAMS

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius.
2. Kurti saugią, sveiką bendradarbiavimu grįstą aplinką.
3. Gerinti įstaigos įvaizdį, plėtojant projektines veiklas miesto, šalies mastu bei ryšius su socialiniais partneriais.

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius	1.1. Taikyti aktyviusius ugdymo(si) metodus	Organizuoti ugdomasias veiklas netradicinėse erdvėse, taikyti IT ugdymos(si) procese, tobulinti pedagogų kompiuterinį raštingumą.	2020 m.	ŽI, MK	L. e. direktoriaus pareigas R. Pučienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rūta Pumputienė, direktoriaus pav. ūkio reikalams E. Jurgelevič, sveikatos stiprinimo ir ekologinė grupės.	15 proc. veiklų vyks netradicinėse erdvėse. 80 proc. pedagogų naudosis IKT informacijai bei ugdymo proceso vaizdumui perteikti. Bus įsigyta interaktyvi lenta, 2 šviesos staliukai.

	1.2. Stiprinti bendruomeniškumą, įtraukiant į ugdymo(si) procesą šeimą bei integruojant specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius vaikus.	1.2.1. Įgyvendinti bendrųjų renginių plane numatytas priemones	2020 m.	ŽI	Pedagogai	60 proc. ugdytinių tėvų dalyvaus parodose, įsitrauks į projektus, renginius, vykstančius įstaigoje.
		1.2.2. Praturtinti ugdymo erdves ugdymo priemonėmis įvairių gebėjimų vaikams.	2020 m.	ŽI, MK	Pedagogai, dir. pav. R. Pumputienė, logopedė D. Arsobienė, soc. pedagogė I. Šareikaitė	10 grupių bus papildyta priemonėmis, padedančiomis malšinti vaikų stresą ir nerimą bei priemonėmis vaikams, turinčių kalbos ir komunikavimo sunkumų.
	1.3. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas, gilinant žinias apie vaikų pasiekimų ir pažangos	1.3.1. Metodinio susirinkimo metu pristatyti įrankius ir priemones vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimui ir vertinimui	2020 m. kovas, gegužė, spalio	ŽI	Dir. pav. ugdymui R. Pumputienė, pedagogai	90 proc. pedagogų įgis žinių apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą bei pasidalins patirtimi apie vaikų pasiekimų ir pažangos formuojamojo vertinimo atlikimą.

	formuojamojo vertinimo atlikimą.					
2. Stiprinti saugią, sveiką bendradarbiavimu grįstą aplinką.	2.1. Kurti emocinį, psichologinį ir fizinį vaikų saugumą.	2.1.1. Rengti ir atlikti bendruomenės narių apklausas.	2020 m.	ŽI	Dir. pav. ugdymui R. Pumputienė, bendruomenės apklausos vykdymo darbo grupė	Atlikta apklausos „Kokia yra ir turėtų būti įstaigos bendruomenė?“ duomenų analizė. Analizės išvados bus pateiktos darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupei. Atliktas giluminis veiklos įsivertinimas.
		2.1.2. Dalyvauti akcijose ir organizuoti renginius, stiprinančius emocinę, psichinę vaiko sveikatą.	2020 m. kovas, lapkritis	ŽI	Socialinė pedagogė I. Šareikaitė, grupių pedagogai	90 proc. ugdytinių dalyvaus sąmoningumo didinimo akcijoje „Be patyčių 2020“, „Tolerancijos dienoje“.
		2.1.2. Į bendrojo ugdymo turinį integruoti „Kimochi“ emocinio intelekto ugdymo programą.	2020 m.	ŽI	Socialinė pedagogė I. Šareikaitė	Keturiuose darželio grupėse bus integruojama „Kimochi“ emocinio intelekto ugdymo programa, kurios metu

						vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.
	2.2.Plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo gebėjimus.	2.2.1. Turtinti lauko erdves fizinio aktyvumo bei tyrinėjimo gebėjimų lavinimo priemonėmis.	2020 m.	MK, UL	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui E. Jurgelevič, sveikatos stiprinimo grupės nariai	20 proc. lauko priemonių bus atnaujinta. Įrengtas „Pojūčių“ takas.
		2.2.2.Organizuoti turnyrą Pasaulinei Sveikatos dienai paminėti „Aš bėgu 2020“	2020 m. balandis	ŽI	Fizinio lavinimo specialistas P. Rudnev, sveikatos stiprinimo grupė	80 proc. darželinukų ir pedagogų dalyvaus bėgimo rungtyse.
		2.2.3. Organizuoti bendruomenės Šeimos šventę „Aš, tėtis ir mama, esam sportiška šeima“ bei kūrybines dirbtuves lauke.	2020 m. gegužės 15d.	ŽI	Meninio ugdymo pedagogė Diana Narienė, meninės grupės nariai	90 proc. bendruomenės narių dalyvaus visuotinėje šventėje bei netradicinių kūrybinių dirbtuvių veiklose.
		2.2.4.Organizuoti sporto šventę „Linksmas, sveikas ir saugus“ ir	2020 m. birželio 1 d.	ŽI	Fizinio lavinimo specialistas Pavel Rudnev, sveikatos	Vaikai lavins fizines galias, gebėjimą varžytis



		siekti „Ilgiausio metų piešinio“ rekordo.			stiprinimo grupė, Agnė Ignatavičiūtė	su bendraamžiais. Sieks ilgiausio piešinio rekordo.
		2.2.5. Parengti sveikatos stiprinimo programą „Sveika vaikystė“, kuri bus integruojama į bendrą visų amžiaus grupių ugdymo(si) turinį.	2020 m. sausio mėn.	ŽI	Dir. pav. ugdymui R. Pumputienė, sveikatos stiprinimo grupės nariai.	60 proc. padaugės veiklų, kurių metu bus ugdomi vaikų sveikos gyvensenos pagrindai.
3. Gerinti įstaigos įvaizdį, plėtojant projektines veiklas miesto ir šalies mastu.	3.1. Plėtoti kryptingą projektinę veiklą.	Įsitraukti į šalies projektą „Sveikatiada“.	2020 m.	MK	Dir. pav. ugdymui R. Pumputienė, pedagogai	15 proc. pedagogų įsitrauks į šalies projektą „Sveikatiada“.
	3.2. Siekiant kokybiškos išorinės komunikacijos, stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su socialiniais partneriais.	3.2.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, pasirašant bendradarbiavimo sutartis su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis.	2020 m.	ŽI, UL	L. e. direkt. pareigas R. Pučienė, dir. pav. ugdymui R. Pumputienė	Bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“ ir įvykdytas bendras projektas „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“.

		3.2.2. Dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės sveiko miesto biuro inicijuotame projekte „Graži šypsena“.	2020 m. sausis	ŽI	Dietistė D.Garšvinskė, biuro lektoriai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	80 proc. priešmokyklinių grupių vaikų pagilins žinias bei patobulins patobulins asmens higienos įgūdžius.
		3.2.3. Organizuoti Advento vakaronę „Atlėkė elnias devyniaragis“.	2020 m. gruodis	UL, ŽI	Dir. pav. ugdymui Rūta Pumputienė, meninio ugdymo mokytoja Diana Narienė, Elvyra Juodviršienė	Lopšelyje-darželyje bus organizuojama Advento vakaronė Šeškinės mikrorajono ikimokyklinių įstaigų vaikams.

### **METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LAUKIAMŲ REZULTATAI**

Sukurtos modernios, palankios vaiko sveikatai ir aktyviai veiklai erdvės.

Sveikos gyvensenos sklaida.

Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, aktyvus jų dalyvavimas renginiuose ir ugdymo veikloje.

Užtikrinta įvairiapusė pagalba įstaigos bendruomenės nariams.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atlieka veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Ataskaita apie plano įgyvendinimą pristatoma mokytojų tarybos posėdžio metu.