

Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Pučienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-18 Nr. A290-55/20(3.4.40-AD 14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginio plano tikslus bei 2019 m. veiklos plane numatytas priemones pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į organizuotą įstaigos veiklą, telkiančią darželio bendruomenę ugdymo(si) turinio tobulinimui, vaikų pažinimo, socialinių ir sveikos gyvensenos gebėjimų plėtojimui.

Įgyvendinus metiniame veiklos plane numatytas priemones įvykdyta:

- Kuriant saugias ugdymo(si) erdves lauke demontuoti seni lauko įrenginiai. Atnaujintos visos lauko žaidimų aikštelės atitinka higienos normų saugos reikalavimus.
- Pagerintos higieninės ir ugdymo(si) sąlygos atlikus remonto darbus bei atnaujinus grindų dangas grupėse.
- Dviejų grupių ir salės aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.
- Siekiant patyriminio vaikų ugdymo(si) 15 proc. veiklų vyko netradicinėse aplinkose įvairiose miesto erdvėse.
- Meninių bei pažinimo gebėjimų plėtojimui visų amžiaus grupių ugdytiniams darželyje suorganizuoti 6 edukaciniai renginiai.
- Skatinant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą 100 proc kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.
- Siekiant išryškinti stipriąsias ir tobulintinas bendradarbiavimo formas su tėvais bei stiprinant bendruomeniškumą, parengta ir vykdoma bendruomenės apklausa. Apklausos rezultatai bus panaudoti darželio veiklos tobulinimui.
- Patvirtintas vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei vertinimo sistemos aprašas.
- Skatinant tėvų dalyvavimą darželio veiklose, organizuota pavasario šeimų šventė „Kviečiu mamą, kviečiu tėtį, su vaikučiais patrepsėti“, kūrybinių darbų parodos, bendri tėvų bei vaikų renginiai, skirti darželio 40-mečiui paminėti.
- Siekiant tėvų dalyvavimo edukacinės aplinkos kūrime inicijuotas pojūčių tako įrengimas.
- Pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimui, dirbant su SUP ir ugdymosi sunkumus turinčiais vaikais, organizuotas teorinių ir praktinių seminarų ciklas „Pagalba darželio auklėtojams: kaip efektyviai padėti vaikams?“.
- Pedagogai apmokyti kaip praktiškai įgyvendinti socialinio elgesio programą. 95 proc. pedagogų dalyvavo praktiniuose mokymuose „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas. Apžvalga ir praktiniai užsiėmimai“.
- Siekiant jaunų specialistų kryptingo tobulėjimo jiems nuolat teikiama metodinė pagalba, paskirti mentoriai.
- Darželyje dirba socialinis pedagogas, kuris vykdo veiklas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse, įgyvendinamas socialinio - emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“.
- Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, patvirtintas naujas vaikų maitinimo valgiaraštis. Dalyvauta ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Įgyvendinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integraciją.	Palengvinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ir jų šeimų adaptaciją bendruomenėje.	Suburta komanda tinkamiausių specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) metodų parinkimui. Sukurta bei pritaikyta aplinka specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integracijai. Įstaigoje įgyvendinama socialinio - emocinio ugdymo programa	95 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose mokymuose: „Pagalba darželio auklėtojams: kaip efektyviai padėti vaikams?“, „Leistino elgesio ribų nustatymas“. Mokymų metu pedagogai pagilino žinias bei patobulino praktinius gebėjimus apie SUP turinčių vaikų integraciją. Darželyje įdarbintas socialinis pedagogas bei suburta komanda parengė rekomendacijas pedagogams darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei ugdymo(si) sunkumus turinčiais vaikais. 4 darželio grupės bei logopedo kabinetas papildyti taktilinėmis, sensorinėmis priemonėmis. Įsigyti 2 šviesos stalai. Keturiose grupėse integruojama socialinio - emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Ją vykdo socialinis pedagogas.
1.2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	Tęsti IKT plėtrą, tobulinti ugdymo(si) aplinką.	Kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos. Vaikų judesių koordinacijos, reakcijos, loginio	2019 m. 100 proc. kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos. Vaikų judesių koordinacijos,

		<p>mąstymo lavinimui įrengtos interaktyvios grindys. Tenkinant vaikų fizinio aktyvumo poreikį lauko aplinka atnaujinta naujais įrenginiais.</p>	<p>reakcijos, loginio mąstymo lavinimui salėje įrengtos interaktyvios grindys. Tenkinant vaikų fizinio aktyvumo poreikį atnaujinta futbolo ir krepšinio aikštelės. Naujais lauko įrenginiais papildytos 3 lopšelinio amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelės. Kuriama saugi lauko žaidimų aplinka - naujai įrengtos dvi ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių lauko aikštelės. Tyrinėjimo bei pažinimo gebėjimų plėtojimui lauke įrengta manipuliacinė sienelė, įrengtas ekologinis takas.</p>
1.3. Tobulinti valdymo procesus.	Diegti vidinę ir išorinę įstaigos komunikavimo sistemą.	<p>Siekiant gerinti vidinę bei išorinę komunikaciją atlikti parengiamieji darbai interneto sistemos „Mūsų darželis“ diegimui. Atlikta sistemos galimybių analizė. Plėtojami darbuotojų kompiuterinio raštingumo praktiniai gebėjimai.</p>	<p>2019 m. atlikus sistemos galimybių analizę bei apmokius visus darželio pedagogus seminaruose, įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris pagerino planavimo, informavimo, valdymo procesus. 100 proc. pedagogų apmokyti naudotis elektroniniu dienynu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti visų darželio laiptinių turėklai. Pakeistos elektros skydinės durys.	Užtikrinama saugi ir sveika aplinka. Įvykdytos įtariamo asbesto šalinimo priemonės.

3.2. Atliktas pilnas vienos grupės remontas.	Pagerintos higieninės ir ugdymo(si) sąlygos.
3.3. Pradėtas darželio laiptinių atnaujinimas įrengiant sensorines erdves. Įrengta viena laiptinė. Inicijuota bei įrengta taktilinė siena darželio koridoriuje.	Racionaliai naudojant lėšas bendros darželio erdvės papildomos edukacinėmis priemonėmis, tobulinamos aplinkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

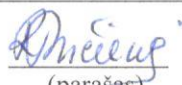
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias apie vidinį veiklos įsivertinimą.
6.2. Gilinti žinias kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymosi sąlygas.

L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Pučienė
(vardas ir pavardė)


(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Formuodama patrauklų ugdymo įstaigos įvaizdį bei bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą direktorė įvykdė visas numatytas užduotis. Viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Darželio taryba direktorės veiklą vertina labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas) Danguolė Šližienė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarė vertinimo rodikliai viršyti. Diebiems mokams nustatyti pareigines algas kintamoje dalyje 15 proc. pareigines algas pastoviosios dalies dydžio.

Vedėja
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo) įgaliojimo asmens pareigos) vedėja

(parašas)

Kristina Libukkyte 2020-02-18
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo bei vertinimo sistemą.	Gerinti formuojamojo vertinimo kokybę.	Organizuoti 1-2 teoriniai praktiniai mokymai pedagogams „Kaip renkami ir saugojami vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų įrodymai“. 90 proc. pedagogų pristato formuojamojo vertinimo priemones ir praktiškai naudojamus būdus individualios vaiko pažangos matavimui. 2 kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą.
9.2. Kurti palankią emocinę ugdymosi aplinką, praktiškai taikant pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.	Įtvirtinti naujai įgytus įgūdžius stiprinant savipagalbos grupes.	Vykdomi 40 val. sisteminiai mokymai švietimo pagalbos teikimo specialistams, auklėtojoms bei padėjėjams apie savipagalbos grupių veiksmingumą probleminių situacijų valdyme. 90 proc. pedagogų taiko atvejo analizės metodą sprendžiant sudėtingas situacijas, taiko pozityvius probleminių situacijų valdymo būdus.
9.3. Lavinti sveikos gyvensenos gebėjimus.	Patvirtinti sveikatos stiprinimo programą, kuri bus integruojama į visų amžiaus grupių ugdymo(si) turinį.	Atnaujinta 20 proc. sportinio inventoriaus. Integruojant sveikatos stiprinimo programą į ugdymo(si) turinį, vyks 60 proc. daugiau sveikos


		gyvensenos įgūdžių formavimo veiklų. 100 proc. ugdytinių įvertinti sveikos gyvensenos gebėjimai. Atlikta gautų duomenų analizė ir pedagogų tarybos posėdyje aptartos sėkmingos bei tobulintinos pusės. Priimti susitarimai dėl vaikų sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymo tobulinimo.
9.4. Plėsti edukacines erdves	Atlikti ugdymosi aplinkų įsivertinimo analizę ir numatyti funkcionalumo didinimo galimybes.	Parengtas ir įgyvendintas edukacinių aplinkų plėtros planas. Iki 2020 m. gegužės 31 d. trijose laiptinėse įrengtos manipuliacinės sienelės. Įrengtos dvi edukacinės erdvės vaikų tyrinėjimo bei pažinimo gebėjimų ugdymui. Bendradarbiaujant su tėvais, iki 2020 m. gegužės 31 d. įrengtas pojūčių takas, vaikų pažinimo ir sveikos gyvensenos gebėjimų plėtojimui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansiniai ištekliai.
10.2. Žmogiškieji ištekliai.


 Vėdeja
 (švietimo įstaigos savininko, teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) **Kristina Cibulskytė**
 (parašas) Kristina Cibulskytė 2020-02-18 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)
 Rase Pacienė 2020-07-09 (vardas ir pavardė) (data)