

## Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASA PUČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-205/25(3.4.40)FORG1)

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ strateginio plano tikslus ir 2024 m. veiklos plane numatytas priemones buvo siekiama tobulinti ugdymosi kokybę diegiant mąstymo mokyklos konceptą plėtojant pedagogų profesines kompetencijas, plėtoti tarpkultūrinę kompetenciją, tobulinant pedagogų kvalifikaciją ir stiprinant partnerystę su šeimomis bei stiprinti vaikų fizinę sveikatą inicijuojant projektus ir projektinę veiklą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „*Kurti novatoriškos mokyklos konceptą įstaigoje*“ pasiekta:

1. Įgyvendinant 2024 metų tikslą kurti novatoriškos mokyklos konceptą įstaigoje, buvo suburta 10 žmonių komanda, kuri dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursų cikle „Mąstymo mokyklos konceptas ir jo priemonės“.
2. Siekiant plėtoti mąstymo mokyklos koncepto įgyvendinimą įstaigoje buvo organizuojami vidiniai mokymai, kurių metu tobulinamos kiekvieno pedagogo kompetencijos ir žinios apie mąstymo mokyklos konceptą.
3. Siekiant įgyvendinti mąstymo mokyklos koncepto plėtojimą įstaigoje, įrengtoje erdvėje pavišinti mąstymo mokyklos kultūros ir ugdymo metodo pagrindiniai tikslai ir principai, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ dalijamasi svarbiausia informacija apie mąstymo mokyklos konceptą. Mąstymo kultūros plėtojimas kasdienės veiklos metu atsispindi mokytojų ugdomosios veiklos savaitiniuose planuose.
4. Tobulinant partnerystę su ugdytinių šeimomis juos įtraukiant į ugdymosi procesą, buvo organizuojami susitikimai, kurių metu visų 12 grupių ugdytinių tėvams buvo pristatytas mąstymo mokyklos konceptas, jo tikslas ir naudojamos priemonės.
5. Organizuoti metodiniai pasitarimai, kurių metu buvo vykdoma gerosios patirties sklaida apie mąstymo kultūros įrankių naudojimą ugdomųjų veiklų metu.
6. Toliau stiprinant partnerystę su ugdytinių šeimomis organizuoti susitikimai, kurių metu pristatomi 2024 metų ugdymo tikslai, uždaviniai bei supažindinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimu.
7. Įgyvendinant stiprinimo partnerystės su šeima uždavinį, organizuoti individualūs susitikimai su ugdytinių tėvais aptariant vaiko individualius pasiekimus ir gebėjimus.
8. Plėtojant pedagogų asmenines ir profesines kompetencijas dalyvauta ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ir „Tūkstantmečio darželis‘24“.

9. Daugiau nei 50% įstaigoje dirbančių pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 4 pedagogai dalyvavo „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą“ kvalifikacijos tobulinimo programoje.
10. Siekiant ugdymo įvairovės organizuotos 6 edukacijos įstaigos ugdytiniams. Įstaigos ugdytiniams organizuotos veiklos netradicinėse aplinkose Vilniuje ir Vilniaus rajone.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „*Inicijuoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą, socialinių partnerių sąveiką ir partnerystę grindžiamą aplinką*“ pasiekta:

1. Siekiant stiprinti tarpkultūrinio bendradarbiavimo kompetenciją du įstaigos pedagogai dalyvavo tarptautiniame projekte „Christmas sock“, o priešmokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.
2. Įgyvendinant tarpkultūrinį bendradarbiavimą įstaigos viduje, organizuota veikla, kurios metu tėvai pristatė savo šalies tradicijas, supažindino su šalies tradiciniais žaidimais, valgiais, apranga. Plėtojant tarpkultūrinį bendradarbiavimą organizuotos tradicinės įstaigos šventės įtraukiant tėvų ir pedagogų bendruomenes. Organizuota gimtosios kalbos diena, kurioje dalyvavo 12 grupių. Įstaigos pedagogai tarpusavyje dalijosi gerąja patirtimi apie tarpkultūrinės kompetencijos įgyvendinimą.
3. Siekiant stiprinti tarpkultūrinę kompetenciją atnaujinta ir pradėta įrengti daugiakultūrinė erdvė.
4. Tobulinant sąveiką ir partnerystę su ugdytinių šeimomis pedagogams organizuoti 2 seminarai apie bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimą.
5. Siekiant stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, organizuotas pozityvios tėvystės seminaras „Trečiųjų gyvenimo metų raidos ypatumai“, netradiciniai susitikimai su tėvų komitetų pirmininkais, organizuotas tėvų švietimas grupėse aktualiomis temomis: „Adaptacija. Ko bijo pirmokas?“, „Šešiamečių ugdymosi ypatumai“, „Adaptacijos periodas darželyje“, „Ribos“, „5 – 6 metų vaikų amžiaus tarpsnio ypatumai“. Bendradarbiaujant su „EDU Vilnius“ vertinimo komanda įstaigoje buvo atliktas tyrimas „Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų tėvų ir pedagogų patirčių ir savijautos stebėseną“. Apklausos rezultatai pristatyti susirinkimų metu tėvų ir pedagogų bendruomenėms.
6. Tobulinant partnerystę su socialiniais partneriais buvo dalyvauta 4 bendruose renginiuose su Vilniaus miesto darželiais ir mokykla: Vilniaus lopšelis-darželis „Pelėda“, Vilniaus lopšelis-darželis „Jovarelis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Aušrelė“, Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla, kurių metu pasidalinta gerąja patirtimi, idėjomis, stiprinamos pedagogų ir vaikų kompetencijos. Metodinio ratelio „Gija“ nariams buvo organizuotas ir pristatytas tradicinis įstaigoje vykstantis advento rytmetis.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą „*Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį plėtojant sveikos gyvensenos įgūdžius*“ pasiekta:

1. Tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį plėtojant sveikos gyvensenos įgūdžius buvo dalyvaujama sveikatą stiprinančiuose renginiuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mažoji mylia 2024“, „Sportinių kelnų šokis“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“. 12 grupių dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos centro organizuotose veiklose „Vanduo“, „Dantukai“, „Žarnynas“ ir „Fiziniai pratimai gyvūnų tematika“.

2. Stiprinant socialinę – emocinę įstaigoje dirbančių specialistų kompetenciją organizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“ ir atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas.
3. Plėtojant sveikos gyvensenos įgūdžius įtraukiant įstaigos tėvų bendruomenę organizuota šeimų olimpiada „Brolis, tėtis, sesė, aš, mama – mūsų draugiška šeima!“.
4. Švietimo pagalbos specialistų organizuoti renginiai: tolerancijos diena „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinės“, „Mėnuo be patyčių“, ilgalaikis projektas „Emocijos ir jų pažinimas“, įstaigos maitinimo specialistė organizavo 35 veiklas. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo emocijų pažinio projekte „Iškvėpk – iškvėpk“.
5. 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo kompetencijų tobulinimo mokymuose „Mokytojo padėjėjo funkcijos vaikų ugdymo procese“. Mokinio padėjėja specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Mokinio padėjėjo mokymai“. Įstaigos pedagogai dalyvavo 5 konferencijose, 4 papildomuose seminaruose, 23 projektuose šalies mastu, įstaigos administracijos darbuotojai dalyvavo 8 mokymuose, įstaigos pedagogai organizavo 2 projektus šalies mastu: lopšinių festivalis „Supu supu vaiką“ ir virtuali nuotraukų paroda „Žiemos mozaika“.
6. Atnaujintos 3 lauko žaidimų zonos, 2 naujais instrumentais papildyta muzikos lauko klasė, atnaujintos 2 grupių lauko žaidimų aikštelės, atnaujinta lauko klasė, 3 grupėse atlikti remontai, renovuota muzikos salė, 2 grupėse įrengtos ramybės erdvės, atnaujintas sensorinis kambarys.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                          | Siektini rezultatai                                                                                                               | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                            | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Kurti savitą ugdymosi turinį diegiant novatoriškos mokyklos konceptą. | Įgyti mąstymo mokyklos koncepto teoriniai pradmenys.<br>Įvykdyti mąstymo mokyklos kultūros koncepto pristatymai ugdytinių tėvams. | 40% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo išoriniuose mąstymo mokyklos koncepto mokymuose.<br>Pravesta ne mažiau 20 val. per metus vidinių mokymų likusiai pedagogų komandai apie mąstymo mokyklos konceptą ir priemones.<br>Organizuota 12 susitikimų su grupių tėvais, kurių metu pristatytas mąstymo mokyklos konceptas. | 2024 m. vasario mėnesį buvo suburta 10 pedagogų komanda, kuri dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursų cikle „Mąstymo mokyklos konceptas ir jo priemonės“. Susisteminus mokymuose įgytas žinias, buvo parengtos skaidrės bei pristatytos pedagogų pasitarime. |

|                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Mokytojų komanda, dalyvavusi mąstymo kultūros mokymuose, organizavo 20 val. trukmės vidinius mokymus likusiai pedagogų komandai. Planuojant grupėse ugdomąsias veiklas, taikomi Mąstymo mokyklos metodo principai. Organizuoti susitikimai, kurių metu visų 12 grupių ugdytinių tėvams buvo pristatytas mąstymo mokyklos konceptas, jo tikslas ir naudojamos priemonės.</p> |
| 1.2. Plėtoti įtraukiamam ugdymui palankią aplinką. | Panaudoti nauji, įvairius poreikius turinčių vaikų, integracijos būdai ir pradėta kurti daugiakultūrinė erdvė įstaigoje. | <p>Atlikta tėvų apklausa dėl seminarų poreikio ir tematikos ugdytinių tėvams. Apklausoje dalyvavo bent 60 proc. tėvų. Iki 2024 m. gegužės 31 d. pedagogų taryboje priimtas sprendimas dėl grįžtamojo ryšio teikimo formų įvairius ugdymosi poreikius turinčių vaikų tėvams. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. dienos įrengta dalis (bent 30 proc.) daugiakultūrinės erdvės įstaigoje.</p> | <p>Plėtojant sąveiką su ugdytinių tėvais, švietimo pagalbos specialistai atliko raštu ir žodžiu tėvų apklausą dėl seminarų poreikio tematikos. Joje dalyvavo 62 proc. tėvų. Apibendrinus apklausos rezultatus, V GK priimti susitarimai dėl teminių seminarų organizavimo tėvams. 2024 m. psichologė dviejų grupių tėvams</p>                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>organizavo seminarą tema „Tretieji gyvenimo metai. Ką žinoti, ką daryti?“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1.3. Puoselėti bendradarbiavimu ir bendrais sutarimais grįstą Mokyklos kultūrą.</p> | <p>Sukurtas emociškai saugus įstaigos mikroklimatas darbuotojų tarpusavio komunikacijai ir bendradarbiavimui su tėvais</p> | <p>Iki 2024 m. gegužės 1 d. suorganizuotas 1 seminaras įstaigos darbuotojams apie pokyčių įgyvendinimą. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. atlikti individualūs pokalbiai su visais įstaigos darbuotojais. Iki 2024 m. lapkričio 31 d. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, rezultatai aptarti bendruomenės susirinkimuose. Tyrime dalyvavo bent 70 proc. darbuotojų. Priimti susitarimai su tėvų komitetų pirmininkais dėl visų grupių tėvų lūkesčių ir poreikių, bendrų sprendimų priėmimo. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su tėvų komitetų pirmininkais.</p> | <p>2024 m. balandžio mėnesį įstaigos darbuotojams organizuotas seminaras apie vykstančius pokyčius tema „Iššūkiai specialistams ikimokykliniame ugdyme“. Organizuoti du seminarai temomis „Mikroklimato palaikymas bendraujant su tėvais“ ir „Pozityvių santykių palaikymas ugdymo įstaigoje“. Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kuriame dalyvavo 72 proc. darbuotojų. Vertinimo rezultatai pristatyti susirinkimų metu. Plėtojant bendradarbiavimą su tėvų bendruomene vyko du susirinkimai su visų grupių tėvų komitetų pirmininkais.</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Puoselėjant susitarimais grįstą kultūrą esant poreikiui vyko individualūs susitikimai su grupių tėvų komitetų nariais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4. Tobulinti racionalų finansinių išteklių naudojimą ir gerinti finansinio raštingumo žinias. | Igyvendintas efektyvus finansinių išteklių planavimas ir užtikrintas racionalus jų panaudojimas. | <p>Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Iki 2024 m. vasario 20 d. atnaujintas paramos lėšų gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2024 m. kovo 31 d. peržiūrėtas ir pagal poreikį atnaujintas vidaus kontrolės tvarkos aprašas.</p> <p>Reguliariai (kas du mėnesius) atlikta tėvų įmokų kontrolė.</p> <p>Bent 4 kartus įvykdyta ugdymosi erdvių ir turimų priemonių panaudojimo revizija. Pagal poreikį atnaujinta įstaigos infrastruktūra.</p> | <p>Peržiūrėti ir atnaujinti lokalūs įstaigos dokumentai: darbo apmokėjimo sistema, paramos lėšų gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašas. Atnaujintas vidaus kontrolės tvarkos aprašo priedas.</p> <p>Reguliariai (kas du mėnesius) buvo atliekama tėvų įmokų kontrolė.</p> <p>Kas tris mėnesius buvo vertinamos ugdymo priemonės, jų atnaujinimo poreikis, turimos lauko ir vidaus erdvės. Atlikus duomenų analizę, pertvarkyta lauko klasė, atnaujintos grupėse esančios priemonės, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 2 grupėse įrengtos ramybės erdvės, įrengta nauja lauko pavėsinė.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                          |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įrengta atskira lauko žaidimų erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams.        | Poveikis švietimo įstaigos veiklai<br>Sukurta saugi lauko aplinka ankstyvojo amžiaus vaikų veiklai. |
| 3.2. Atliktas trijų grupių remontas. Pakeisti 8-ių grupių rūbinėlių baldai. | Pagerintos higieninės ir ugdymosi sąlygos.                                                          |
| 3.3. Įrengti oro kondicionieriai 2-jose grupėse ir virtuvėje.               | Pagerintos higieninės, ugdymosi ir darbo sąlygos.                                                   |
| 3.4. Įsigyta 10 naujų tautinių kostiumų komplektų.                          | Kuriama aplinka daugiakultūrinės kompetencijos ugdymui.                                             |
| 3.5. Pilnai renovuoti teritorijos šaligatviai.                              | Sukurta saugi aplinka.                                                                              |

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.2.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.3.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.4.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.5.     |                     |                                                                                                         |                                        |

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

# **IV SKYRIUS** **PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR** **KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

## **6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

## **7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Efektyvus laiko planavimas.

7.2. Įstaigos veiklos procesų valdymas.

# **V SKYRIUS** **KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

## **8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                  | Siektini rezultatai                                                                                                                                                   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ikimokyklinio ugdymo programos vykdymui. | Aktyvus pedagogų bendruomenės dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime. Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa įtraukiant mąstymo kultūros metodiką. | Iki 2025 m. sausio 31 d. 50 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Iki 2025 m. vasario 4 d. sudaroma ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Iki 2025 m. balandžio 30 d. rengiamas programos projektas, vykdomi metodiniai susitikimai ir diskusijos programos atnaujinimo klausimais. Iki 2025 m. liepos 1 d. Ikimokyklinio ugdymo skyriui |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | pateikiama atnaujinta programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.2. Gerinti įtraukiajam ugdymui palankią aplinką, stiprinant švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų sąveiką.                                       | Tobulinama pedagogų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų tarpusavio komunikacija. Stiprinamas bendradarbiavimas su įvairius ugdymosi poreikius turinčių vaikų tėvais, vykdant pedagogų taryboje priimtus susitarimus dėl grįžtamojo ryšio teikimo ugdytinių tėvams. Stiprinama įvairius ugdymo poreikius turinčių vaikų integracija įstaigoje. | Iki 2025 m. kovo 31 d. VGK priimti sprendimai dėl pedagogų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų sąveikos stiprinimo priemonių. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent du projektai stiprinant pedagogų ir psichologo bei spec. pedagogo bendradarbiavimą ugdant vaikų emocinį intelektą. Švietimo pagalbos specialistai tėvams, kurių vaikai turi įvairių ugdymosi poreikių, grįžtamąjį ryšį teikia kas du mėnesius. Naujai įrengta daugiakultūrinė erdvė papildoma 5 priemonėmis tarpkultūrinės kompetencijos ugdymui. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. įstaigoje organizuotas ilgalaikis projektas vaikų tarpkultūrinės kompetencijos stiprinimui. |
| 8.3. Tobulinti darbo planavimą bei įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, atnaujinant įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas ir vidaus dokumentus. | Tobulinama vidaus kontrolės sistema, kuri atitinka nustatytas taisykles, teisės aktus ir užtikrina sklandų darbą įstaigos viduje. Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant darbuotojų tarpusavio sąveiką bei komunikaciją.                                                                                                                   | Iki 2025 m. sausio 20 d. įsakymu patvirtintas darbuotojų, atsakingų už EcoCost, Švis, Spis, CVPIS, Tasker, Avilys sistemų priežiūrą, sąrašas. Du kartus per mėnesį atliekama atsakingų asmenų veiklos stebėseną EcoCost, Spis, CVPIS, Tasker, Avilys sistemose. Iki 2025 m. sausio 15 d. patvirtintas „Teisėto darbo su vaikais QR kodo tikrinimo tvarkos aprašas“. Iki 2025 m. vasario 21 d. atnaujintas „Netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas“. Iki 2025 m. kovo 31 d. atnaujintas „Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašas“.                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                    | Pagal poreikį atnaujinta darbo apmokėjimo sistema.<br>Dėl dokumentų atnaujinimo vykdomos konsultacijos su darbo taryba.<br>Visi įstaigos darbuotojai supažindinami su atnaujintomis vidaus tvarkomis.                                                                                                                        |
| 8.4. Diegti inovatyvią mąstymo mokyklos metodiką. | Vykdyti mąstymo kultūros ugdymo mokykloje plėtrą.<br>Tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis juos įtraukiant į mąstymo mokyklos kultūros įgyvendinimo procesą. | 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja mąstymo kultūros ugdymo mokymuose.<br>Visi pedagogai du kartus per mėnesį organizuoja ir praveda ugdomąsias veiklas naudodami „Mąstymo mokyklos“ įrankius.<br>Organizuota 12 susitikimų su grupių tėvais, kurių metu pristatyti veiklų metu naudojami įrankiai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas        |
| 9.2. Kvalifikuotų žmogiškųjų išteklių stoka |
| 9.3.                                        |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorei Rasei Pučienėi teikiu mokyklos bendruomenę, skirdama dėmesį įstaigos mityklumai, kurioje atsispindi vertybės, kurios puikiai užtikrina gerą emocinę savijautą, įsitraukimą, skatinančių komandinių bendradarbiavimo, lygių dalyvių veiklų tęstinumą, atnaujinant darželio erdves. Dėmesio dėmesio direktorei skiriu pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, įgyvendinant mąstymo kultūros konceptą darželyje. Direktorei Rasei Pučienėi siūlo ir toliau nepuolsti ambicingumo stiprinant savo, bendruomenės gebėjimus, kuriant odoro iššūkius ir turinti mokyklą. Vardavo metu, veikla visgi panti lūkesčius.*

*Mokyklos tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Šliužė*  
(parašas)

*Zangvalė Šližienė*  
(vardas ir pavardė)

*2025-02-07*  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.

Vianore (parašas) Donelė Meilaitė (vardas ir pavardė) 2025-03-10 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Puciu  
(parašas)

Rasa Puciu (vardas ir pavardė) 2025 03 21 (data)