

PRITARTA

Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“

Tarybos 2024 m. sausio 18 d.

Protokolo Nr. 1 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“

2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr.V-5

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“



2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2024 m.

2023 M. METINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Igyvendinant strateginio plano tikslus ir 2023 m. veiklos plane numatytas priemones buvo siekiama tobulinti ugdymosi kokybę plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, stiprinti vaikų fizinę sveikatą inicijuojant projektus ir projektinę veiklą bei atnaujinant lauko erdves, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą bei ugdo pagrindines kompetencijas.

Igyvendinant pirmąjį tikslą „*Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės ryšius*“ pasiekta:

1. Igyvendinant 2023 metų tikslą tobulinti ugdymo(si) kokybę, 30 proc. veiklų buvo organizuojamos netradicinėse aplinkose: išvykos į alpakų ūkį, energetikos muziejų, M.K. Čiurlionio namus, pelėdų parką, zoologijos parką.
2. Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuotos edukacijos: „Afrikos būgnai“, „Nutikimai Žvejelio Lipnikėlio“, „Nebaisos“.
3. Siekiant ugdymosi įvairovės įstaigos dietistė su vaikais dalyvavo iniciatyvos „Sveikatiada“ organizuotame projekte „Aš virtuvės šefas“.
4. Siekiant stiprinti vaikų meninę kompetenciją ir skatinant ugdymą(si) netradicinėse aplinkose, pradėta kurti lauko muzikos instrumentų erdvė (įrengti 2 muzikiniai instrumentai) ir lauko klasė.
5. Siekiant tobulinti ugdymo(si) kokybę ir meninę kompetenciją įstaigos ugdytiniai dalyvavo parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“ ir piešinių konkurse „Aš saugus vandenyje“.
6. Siekiant stiprinti kolegialaus bendradarbiavimo kompetenciją įstaigos pedagogai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinių priemonių parodose „Smagu dalintis“ ir „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“.
7. Siekiant stiprinti mokytojų veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo gebėjimus organizuoti mokymai „Dermė tarp veiklos uždavinio ir refleksijos“, kuriuose dalyvavo 95 proc. pedagogų.

Igyvendinant antrąjį tikslą „*Kurti saugią, sveiką, bendradarbiavimu grindžiamą aplinką*“ pasiekta:

1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio skatinimui tarp pedagogų buvo pasidalinta gerą patirtimi apie sėkmingas veiklas.
2. Siekiant užtikrinti saugią emocinę aplinką buvo organizuojamos Tolerancijos ir Draugystės dienos bei Mėnuo be patyčių.
3. Organizuojamas prevencinės programos vykdymas priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zipio draugai“.

4. Ugdytiniai su pedagogais ir tėvais dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose, respublikiniuose projektuose: „Šeimos sporto šventė“, Europos sporto savaitė „Be Active“, „Mažoji mylia – 2023 m.“, „Sportuojantis koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „700 fizinių veiklų Vilniaus miestui“, „Sveikatiada“, „Bėgimas su trispalve 2023“.
5. Mokytojos dalyvavo seminaruose, kurių metu gilino žinias dirbant su SUP vaikais, gilino žinias STEAM srityje, dalyvavo emocinio atsparumo, inovatyvaus ugdymo seminaruose, dalyvavo respublikinėse parodose ir akcijose. Dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo programose: „Besimokančių darželių tinklas 2023“ ir „Tūkstantmečio darželis“.
6. Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo šešiuose rajoniniuose projektuose ir devyniuose respublikiniuose konkursuose.
7. Stiprinant mokytojų padėjėjų kompetencijas visos įstaigos padėjėjos dalyvavo mokymuose „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo, kuriant sveiką ir saugią aplinką. Higienos reikalavimai ir jų laikymasis“.
8. Vedami reguliariūs fizinio aktyvumo užsiėmimai visose amžiaus grupėse. Šaltuoju metų laiku veiklos vykdomos salėje, šiltuoju metų laiku maksimaliai išnaudojamos lauko erdvės.
9. Pagal poreikį atnaujintos ugdymo (si) priemonės grupėse.
10. Bendradarbiaujant su Vilniaus sveikatos biuro specialistais vaikams organizuotos veiklos „Emocijų atpažinimas“, „Bendravimas ir klausimasis“, „Mandagus elgesys ir komplimentai“. Darželio dietistė pravedė 24 veiklas visose įstaigos grupėse.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą „*Užtikrinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, gerinti įvaizdį, panaudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas*“ pasiekta:

1. Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, pasirašyta sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Kodėlčiukas“, bendradarbiaujama su Šeškinės pradinė mokykla, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“, VšĮ „Vaikų ugdymas“, vietos bendruomenės nariais. Įsigyta www.pedagogas.lt narystė.
2. Įgyvendinant 2023 metų strateginio plano tikslą buvo sukurta ir įdiegta sistema „Mūsų darželis“. 100 proc. įstaigos tėvų sistemoje turi prieigą prie ilgalaikių ir trumpalaikių planų stebėsenos, vaikų pasiekimų aprašų stebėsenos.
3. Atnaujintos dvi lauko erdvės, įrengtas vaikų žaidimų kompleksas, lauko supynės, atnaujintos įstaigos patalpos.
4. Įsigyti interaktyvūs ekranai ir projektorius, planšetės, interaktyvūs lauko plakatai, magnetinės klasių lentos.
5. Siekiant užtikrinti saugų vaikų judėjimą lauke aikštelės padengtos liejama gumine danga.
6. Siekiant aktyvesnės sklaidos atnaujinta darželio svetainė ir vykdoma aktyvi informacijos sklaida įstaigos Facebook profilyje bei tinklalapyje www.darzelisvarpelis.lt.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>1. Kurti novatoriškos mokyklos konceptą įstaigoje.</p>	<p>1.1. Diegti mąstymo mokyklos konceptą plėtojant pedagogų profesines kompetencijas.</p>	<p>Organizuoti mokymus pedagogams apie mąstymo mokyklos konceptą.</p> <p>Organizuoti vidinius seminarus likusiai pedagogų komandai apie mąstymo mokyklos konceptą ir priemones.</p> <p>Plėtoti mąstymo kultūros konceptą turtinant įstaigos erdves.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>ŽI BL</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų komanda</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda (8 pedagogai) mokymų metu susipažįsta su mąstymo mokyklos konceptu. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda susipažįsta su mąstymo mokyklos koncepto priemonėmis. Mokymams skiriama 40 valandų per metus.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų komanda (8 pedagogai) organizuoja vidinius seminarus likusiai pedagogų bendruomenei apie mąstymo mokyklos konceptą, priemones ir jų pritaikymą ugdymo procese. Vidiniams seminarams skiriama 20 valandų per metus.</p> <p>Atnaujinama viena darželio bendra erdvė pagal mąstymo mokyklos konceptą.</p>

	1.2. Tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis juos įtraukiant į ugdymo proceso organizavimą.	Supažindinti tėvų bendruomenę su įdiegiama mąstymo mokyklos kultūra įstaigoje. Organizuoti susitikimus su ugdytinių tėvais, kurių metu mokytojos supažindina tėvus su metų 2024 metų tikslais ir uždaviniais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimu. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais.	2024 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų komanda	Organizuojama 12 susitikimų su grupių tėvais, kurių metu pristatomas mąstymo mokyklos konceptas, įrankiai, kultūra, numatomi koncepto įgyvendinimo tikslai ir kriterijai. Kartą per metus organizuojami individualūs klasių tėvų susirinkimai, kurių metu pedagogai juos supažindina su 2024 metų tikslais ir uždaviniais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimu. Kartą per metus pedagogai organizuoja individualų susitikimą su kiekvieno ugdytinio tėvais, kurio metu aptariami vaiko individualūs pasiekimai ir gebėjimai.
2. Inicijuoti tarpkultūriniu bendradarbiavimu, socialinių partnerių sąveika ir partneryste grindžiamą aplinką.	2.1. Tobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais atrandant naujas bendradarbiavimo formas.	Organizuoti seminarus pedagogams, kurių metu tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Organizuoti pozityvios tėvystės seminarus įstaigos tėvams.	2024 m.	ŽI BL	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kartą per metus organizuojamas seminaras įstaigos bendruomenei apie bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą taip stiprinant šias kompetencijas. Kartą per metus organizuojamas pozityvios tėvystės seminaras ugdytinių tėvams.

		<p>Organizuoti netradicinius susitikimus su tėvais.</p> <p>Apklaustos tėvams.</p> <p>Dalyvavimas „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose.</p>				<p>Organizuojami 2 netradiciniai susitikimai per metus „Mes – viena komanda“ su tėvų komitetais, kurių metu dalijamasi idėjomis, pasiūlymais, pastebėjimais.</p> <p>Organizuojama apklausa tėvams, kurios tikslas išsiaiškinti jų lūkesčius, nuomonę apie teikiamą ugdymo kokybę, įstaigoje dirbančių specialistų darbą.</p> <p>Vienas pedagogas per metus dalyvauja „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose stiprinant tarpkultūrinio bendradarbiavimo kompetenciją.</p>
	<p>2.2. Plėtoti tarpkultūrinę kompetenciją, tobulinant pedagogų kvalifikaciją, organizuojant projektinę veiklą.</p>	<p>Organizuoti seminarus pedagogų bendruomenei, kurių metu tobulinama tarpkultūrinė kompetencija.</p> <p>Organizuoti gerosios patirties sklaidą įstaigoje apie tarpkultūrinę kompetenciją.</p>	2024 m.	ŽI BL	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogų komanda, švietimo pagalbos specialistų komanda, psichologas</p>	<p>Organizuojami seminarai pedagogams, kurių metu tobulinama tarpkultūrinė kompetencija. Seminarams skiriama 12 valandų per metus.</p> <p>Pedagogų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl gerosios patirties sklaidos 3 kartus per metus, kurių metu dalijamasi gera patirtimi su įstaigos pedagogų bendruomene juos supažindinant su tarpkultūrine kompetencija.</p>

		<p>Organizuoti tradicines įstaigos šventes įtraukiant pedagogų ir tėvų bendruomenes.</p> <p>Įrengti daugiakultūrinę erdvę pasirinktoje įstaigos vietoje.</p> <p>Organizuoti ir nuosekliai vykdyti socialinių emocinių įgūdžių programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“.</p>				<p>Organizuojamos tradicinės įstaigos šventės pagal bendrųjų renginių planą.</p> <p>Pradedama įrengti daugiakultūrinę erdvę, kurioje ugdytiniai pažins ne tik savo, bet ir kitas pasaulio šalis, tradicijas, tobulins tarpkultūrinę kompetenciją.</p> <p>2024 metais dvejose grupėse nuosekliai organizuojama ir vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojama ir nuosekliai vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p>
<p>3. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį plėtojant sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>3.1. Tęsti dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.</p>	<p>Organizuoti ir dalyvauti sveikatą stiprinančiuose projektuose, renginiuose, akcijose ir šventėse.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>ŽI BL</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų komanda, fizinio lavinimo mokytojas, psichologas, socialinis pedagogas, dietistas.</p>	<p>6 grupės per 2024 m. dalyvauja sveikatą stiprinančiuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“.</p> <p>6 grupės per 2024 m. sudalyvauja Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Stiprinami pedagogų profesiniai gebėjimai ugdant vaikų socialinę – emocinę</p>

						kompetenciją organizuojant seminarus apie vaikų emocinį – socialinį ugdymą.
	3.2. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į sveikatos įgūdžių stiprinimą.	<p>Įtraukti darželio tėvų bendruomenę į sveikatos įgūdžių stiprinimą.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuos veiklas darželio ugdytiniams.</p> <p>Atnaujinti/renovuoti įstaigos vidaus ir lauko patalpas.</p> <p>Įrengti grupėse erdves, kurios lavintų vaikų socialinę – emocinę kompetenciją.</p>	2024 m.	ŽI ML SL	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogų komanda, psichologas, socialinis pedagogas, dietistas, fizinio lavinimo mokytojas</p>	<p>Kartą per metus organizuojamas sveikatą stiprinantis renginys įstaigos bendruomenei „Varpelio olimpiada 2024“.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai organizuoja veiklas, kurios stiprina sveikatos įgūdžius, formuoja teisingas sveikatos nuostatas, padeda rūpintis ne tik fizine, bet ir emocine gerove.</p> <p>Atnaujinta viena lauko erdvė. Atnaujinta muzikos salė.</p> <p>2 grupėse įrengtos emocinio nusiramino erdves.</p>

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atlieka veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Ataskaitą apie plano įgyvendinimą pristatoma pedagogų tarybos posėdžio metu.