

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-27 Nr. A290-239 /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ 2019-2023 metų strateginio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės ryšius.
2. Kurti saugią, sveiką, bendradarbiavimu grindžiamą aplinką.
3. Užtikrinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, gerinti įvaizdį, panaudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus bei 2022 m. veiklos plane numatytas priemones buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) kokybę plėtojant projektinę veiklą, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą pasiekta:

1. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas į ugdymo procesą integruojant sveikatos stiprinimo programos „Rūpinamės savo sveikata“ veiklas.
2. Vedami reguliarūs fizinio aktyvumo užsiėmimai visose amžiaus grupėse. Šaltuoju metų laiku veiklos vykdomos salėje, šiltuoju metų laiku maksimaliai išnaudojamos lauko erdvės.
3. Du kartus per metus su vaikų pasiekimais ir pažanga individualiai supažindinami tėvai.
4. Stiprinant pedagogų ir tėvų / globėjų partnerystę vaikų ugdymo(si) klausimais tęsiamas projektas „Kaip užauginti laimingą žmogų“. Ugdytinių tėvams pristatytas paskaitų ciklas apie amžiaus tarpsnių ypatumus ir paskaita tema „Vaikų leistino elgesio ribų nustatymas“. Siekiant gauti atgalinį ryšį apie paskaitų teikiamą naudą bei informacijos pateikimą, inicijuota projekto refleksija su tėvais / globėjais Zoom platformoje.
5. Telkiant bendruomenę pavasarį organizuotos visų amžiaus grupių bendruomenių Šeimos šventės, rudenį vyko „Žibintų šventė“ darželio lauko erdvėse.
6. Siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės, darželio ugdytiniams organizuotos edukacijos „Šiandien mums karaliai pasakas seka“, „Afrikos būgnai“ ir interaktyvi edukacija „Daiktų istorijos“.
7. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vilniaus krepšinis“ treneriais, visiems darželio ugdytiniams du mėnesius savaitgaliais organizuotos nemokamos krepšinio treniruotės.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą pasiekta:

1. Visos mokytojų padėjėjos dalyvavo seminaruose: „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, „Vaikų pyktis ir agresija: kaip elgtis pedagogams ir jų padėjėjams“.
2. Įdarbintas mokytojo padėjėjas dirbantis su vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais tobulino profesines kompetencijas dalyvaudamas nuotoliniuose mokymuose „Nusiramavimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“.
3. Socialinio pedagogo kabinete įrengta aplinka savitų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
4. Atlikta „Gudručių laboratorijos“ veiklos stebėseną. Rezultatų analizė pristatyta 2022 m. rugsėjo mėn. metodinės tarybos posėdžio metu. Parengtos rekomendacijos erdvės tobulinimui.
5. Siekiant užtikrinti saugų vaikų judėjimą lauke, įrengti liejama danga dengti bėgimo takai.

6. Vaikų socialinių kompetencijų ugdymui įvykdytas ilgalaikis projektas „Aš pasaulyje ir pasaulis manyje“.
 7. Stiprinant bendruomenės emocinę ir psichinę sveikatą, organizuoti trys sąmoningumo didinimo renginiai: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“.
 8. Pagal poreikį atnaujintos ugdymo(si) priemonės.
 9. Vaikams organizuotos higienos ir sveikos mitybos įgūdžių lavinimo veiklos.
- Įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą, pasiekta:
1. Siekiant ugdymo tęstinumo bei tobulinant bendradarbiavimą su tėvais, praplėsta prieiga tėvams prie el. dienyno „Mūsų darželis“. 100 proc. tėvų suteikta prieiga prie skelbiamų savaitinių grupių veiklos planų, veiklų tvarkaraščių.
 2. Apibrėžti vieningi komunikaciniai kanalai ir būdai bendravimui įstaigos viduje su darbuotojais bei tėvų bendruomene (uždaros Facebook grupės).
 3. Sukurtas įstaigos Facebook puslapis vilniausvarpelis.lt
 4. Siekiant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šeškinės pradine mokykla.
 5. Plėtojama patirties sklaida, inicijuojant ir organizuojant du respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir tėvų STEAM projektus: „Valdovo karūna“, „Kalėdinių puokščių kompozicija“.
 6. Plėtojant kryptingą projektinę veiklą, dalyvavome nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, prisijungėme prie Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“, vyko fizinio aktyvumo skatinimo projekto veiklos su darželio „Sveikuolis“ ugdytiniais bei tęstinio projekto „Sodai sodai leliumai“ bendras adventinis renginys su darželio „Pelėda“ ugdytiniais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, kuriant įtraukią ugdymo(si) aplinką, stiprinant pedagogų ir tėvų (globėjų) partnerystę vaikų ugdymo(si) klausimais.	Vaikų raidai harmoningos aplinkos kūrimas, formuojant bendruomenės vertybines nuostatas apie įtraukųjį ugdymą ir stiprinant pedagogų gebėjimą atpažinti vaikų stokojamus įgūdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. birželio 1 d. priimti susitarimai ir parengtas naujai atvykstančių vaikų adaptacijos aprašas. • 50 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvauja 2 seminaruose apie emocinės ir fizinės įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimą savitų poreikių turintiems vaikams. • Įgytos žinios pristatomos 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. gegužės 30 d. pedagogų tarybos posėdžio metu aptartas naujai atvykstančių vaikų adaptacijos aprašo projektas, priimti susitarimai dėl aprašo patobulinimo. Vilniaus lopšelio–darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas patvirtintas 2022 m. gegužės 30d. direktoriaus įsakymu nr. V–25. Aprašas patalpintas el. dienyne „Mūsų darželis“.

		<p>visiems mokytojams pedagogų pasitarimo metu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuriama struktūrizuota aplinka savitų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – darželio erdvės papildomos priemonėmis, padedančiomis sutrikimų turintiems vaikams sėkmingiau orientuotis socialinėje aplinkoje. • Vaikų socialinių kompetencijų ugdymui vykdomas ilgalaikis projektas. Jame dalyvauja 80 proc. ugdytinių. • Bendradarbiaujant su tėvais sudaromi individualūs ugdymosi planai savitų poreikių turintiems vaikams. • Organizuoti du projekto „Kaip užauginti laimingą žmogų?“ seminarai tėvams (globėjams) ir mokytojams apie vaikų amžiaus tarpinių ypatumus. 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvavo nuotolinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“. 80 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie emocinės ir fizinės įtraukiojo ugdymosi aplinkos kūrimą savitų poreikių turintiems vaikams: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“. • Darželio grupių ir socialinio pedagogo kabineto erdvės papildytos priemonėmis, kurių pagalba sukurta struktūrizuota aplinka savitų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. • Vaikų socialinių kompetencijų ugdymui nuo 2022 m. gegužės 9 d. iki 2022 m. gruodžio mėn. vyko projekto „Aš pasaulyje ir pasaulis manyje“ veiklos. Projekte dalyvavo 80 proc. ugdytinių. Projekto rezultatai aptarti gruodžio mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu. • Bendradarbiaujant su tėvais sudaryti du individualūs ugdymosi planai savitų poreikių turintiems vaikams.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Tęsiant projektą „Kaip užauginti laimingą žmogų?“, ugdytinių tėvams (globėjams) ir mokytojams pristatytas paskaitų ciklas apie amžiaus tarpsnių ypatumus ir paskaita tema „Vaikų leistino elgesio ribų nustatymas“. Siekiant gauti atgalinį ryšį apie paskaitų teikiamą naudą bei informacijos pateikimą, inicijuota projekto refleksija su tėvais / globėjais Zoom aplinkoje, kurioje dalyvavo ugdytinių tėvai, VŠĮ „Vaikų ugdymas“ direktorė Sigita Burvytė ir darželio direktorė Rasa Pučienė. 2022 m. rugpjūčio 28 d. organizuotos paskaitos tėvams „Kaip padėti tėvams įveikti adaptaciją darželyje?“. Lektorė doc. Dr. Sigita Burvytė. Dalyvavo naujai atvykusių vaikų tėvai, 25 proc. pedagogų.
1.2. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą.	Stiprinamas mokytojų ir jų padėjėjų bendradarbiavimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 m. kovo 31 d. metodinės tarybos posėdžio metu priimti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo formų. • Stiprinant mokytojų padėjėjų profesines kompetencijas, organizuoti 1–2 teoriniai ir praktiniai mokymai 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo 16 d. metodinės tarybos posėdžio metu vyko kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo formų aptarimas. Priimti susitarimai dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašo parengimo. 2022 m. gegužės 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–23 patvirtintas

		<p>mokytojų padėjėjoms „Kolegialus bendradarbiavimas paremtas grįžtamojo ryšio teikimu“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komandinis darbas, prisiimant asmeninę atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus, procentaliai padidina įtraukiojo ugdymosi sėkmę, siekiant asmeninės vaiko ūgties. Stebima 12 veiklų, jų aptarime dalyvauja 100 proc. mokytojų padėjėjų. • 50 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir jo padėjėjo bendradarbiavimas. 	<p>Vilniaus lopšelio–darželio „Varpelis“ kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas. Su aprašu supažindinti darželio pedagogai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinant mokytojų padėjėjų profesines kompetencijas, 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo paskaitose „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ ir „Vaikų pyktis ir agresija: kaip elgtis pedagogams ir jų padėjėjams“. Vyko paskaitų refleksija, kurioje dalyvavo mokytojų padėjėjos ir darželio direktorė Rasa Pučienė. • Buvo stebima 12 mokytojo ir jo padėjėjo bendradarbiavimo veiklų, jų aptarime dalyvavo visų grupių mokytojos ir jų padėjėjos. • 80 proc. stebimų veiklų pastebėtas mokytojo ir jo padėjėjo bendradarbiavimas. Mokytojų ir jų padėjėjų bendradarbiavimo stebėsenos rezultatai pristatyti 2022 m. gruodžio mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu.
<p>1.3. Kurti emociškai palankią, savigarbą ir pasitikėjimu grįstą aplinką, tobulinant vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>Stiprinama savipagalbos grupių veikla, palaikant mokytojų saviraišką ir sudarant palankias sąlygas naujai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022 gegužės 31 d. parengtas naujai pradėjusių dirbti mokytojų adaptacijos tvarkos aprašas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–25 patvirtintas Vilniaus lopšelio–darželio „Varpelis“ naujai pradėjusių dirbti

	<p>pradėjusių dirbti mokytojų adaptacijai. Kuriama veiksminga tėvų (globėjų) informavimo, komunikavimo sistema, maksimaliai naudojant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ galimybes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palankaus emocinio mikroklimate kūrimui vykdoma sklaida „pedagogas–pedagogui“, viešinant gerąsias patirtis ir teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Stebima ne mažiau 12 veiklų. Kartą per mėnesį vykdomas veiklų aptarimas metodinėse grupėse, stiprinant mokytojų savirefleksijos gebėjimus. • Mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui, inicijuota narystė nuotolinio mokymosi platformoje pedagogas.lt. Mokymuose dalyvauja 100 proc. mokytojų. • Iki 2022 m. balandžio 31 d. atlikta tėvų apklausa apie el. dienynę „Mūsų darželis“ teikiamą informaciją. Apklausos duomenų analizės rezultatai aptarti pedagogų posėdžio metu. Priimti bendri susitarimai dėl el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijų tobulinimo. Reikiami pakeitimai atlikti 	<p>mokytojų adaptacijos tvarkos aprašas. Su aprašu darželio pedagogai supažindinti 2022 m. gegužės 30 d. pedagogų tarybos posėdžio metu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palankaus emocinio mikroklimate kūrimui vyko 12 veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Buvo vykdomi metodinės grupės narių organizuotų veiklų aptarimai, kuriose dalyvavo visų grupių mokytojos, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. Mokytojai įgijo kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo įgūdžių. • Mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui 2022 m. kovo 1 d. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ ir inicijuota narystė nuotolinio mokymosi platformoje pedagogas.lt. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir visi švietimo pagalbos specialistai. Metodinių pasitarimų metu vyko seminarų refleksija, gerosios patirties sklaida. • Atlikus tėvų apklausą apie el. dienynę „Mūsų darželis“ teikiamą informaciją, apklausos duomenų analizės rezultatai aptarti 2022 m. gegužės 30 d.
--	---	---	---

		iki 2022 m. gegužės 31 d.	pedagogų posėdžio metu. Priimti bendri susitarimai dėl el. dienyno „Mūsų darželis“ funkcijų, grupių veiklos planų formų tobulinimo. Atlikus keitimo darbus, 100 proc. tėvų suteikta prieiga prie skelbiamų savaitinių grupių veiklos planų, veiklų tvarkaraščių.
1.4. Tobulinti ugdymosi turinį, racionaliai naudojant materialiuosius ir žmogiškuosius išteklius.	Racionalus ir savalaikis finansinių išteklių planavimas ir panaudojimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinamas 1–2 įstaigos administracijos narių dalyvavimas finansinio raštingumo mokymuose. • Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. • Asignavimai neviršyti ir naudojami pagal paskirtį 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 darželio administracijos nariai dalyvavo finansinio raštingumo mokymuose. Direktorius: „Pedagogų darbo krūvio nustatymas ir apmokėjimo pakeitimai nuo 2022-09-01“ (2022-08-25)“. • „Kaip sukurti efektyvią finansų kontrolės sistemą viešajame sektoriuje“ (2022-09-27/2022-09-29)“. • Vyr. buhalteris: „Naujo finansinės apskaitos įstatymo taikymas viešajame sektoriuje“ nuo 2022 m. gegužės 1 d.“ • „Darbo užmokesčio apskaita viešajame sektoriuje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.“ • Biudžetinių metų pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo. • Asignavimai buvo naudojami pagal paskirtį ir neviršyti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant užtikrinti saugų vaikų judėjimą lauke, įrengti liejama danga dengti bėgimo takai	Sukurta estetiška ir saugi erdvė tikslingam vaikų fizinio aktyvumo gebėjimų plėtojimui.
3.2. Pradėtas darželio grupių langų roletų, virtuvėlių baldų, tualetų atnaujinimas.	Racionaliai naudojant lėšas, dvejose grupėse sumontuoti šviesą atspindintys roletai, aštuoniose grupėse pakeisti vaikų tualetų vandens nuleidimo mechanizmai. Dvylikos grupių virtuvėlėse pakeisti šviestuvai ir pakabinamos indų spintelės.
3.3. Pakeista vieno korpuso stogo danga.	Pilnai sutvarkius vieno korpuso stogą, pagerintos higieninės ir ugdymosi sąlygos.
3.4. Įsigytas interaktyvus ekranas.	Patobulintas priešmokyklinio ugdymo turinys taikant inovatyvias ugdymosi priemones.
3.5. Dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus atrankos konkurse.	2022 m. vasario 24 d. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Varpelis“ patvirtintas įstaigos vadovas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko planavimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti priešmokyklinio ugdymo organizavimo procesus.	PU ugdymo grupėse ugdymosi turinį modeliuojamas taikant projektinį metodą. Stiprinamos PU pedagogų planavimo ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo kompetencijos. Plėtojama ugdymo turinio įvairovė.	PU turinio planavimo aptarimas, priimant bendrus susitarimus dėl PU plano formos pedagogų tarybos posėdžio metu iki 2023 m. vasario 28 d. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną (2023 m. sausio -lapkričio mėn.). Gautų duomenų analizė pristatyta pedagogų pasitarimo metu 2023 m. gruodžio mėn. Suorganizuoti bent du renginiai, kurių metu PU mokytojai vykdo patirties sklaidą apie projektinio ugdymo metodo taikymą. Kiekvienas PU mokytojas dalyvauja 1-2 mokymuose, įgydami naujų žinių apie ugdytinių individualios pažangos fiksavimą, pasiekimų vertinimą dalyvauja. Vykdoma įgytų žinių sklaida.
8.2. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų kolegialų bendradarbiavimą.	Tobulinamos švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bei tėvų (globėjų)	Iki 2023 m. balandžio 30 d. priimami bendri susitarimai tarp mokytojų ir VGK narių dėl informacijos perdavimo būdų VGK nariams, siekiant gerinti

	<p>bendradarbiavimo galimybės. Gerinama socialinė įtrauktis.</p>	<p>švietimo pagalbos teikimą ugdytiniams. Teikiama koordinuota švietimo pagalba savitų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: švietimo pagalbos specialistai bent kartą per du mėnesius inicijuoja savitų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams grįžtamojo ryšio teikimą. Iki 2023 m. spalio 31 d. atliekamas tėvų nuomonės tyrimas dėl švietimo pagalbos specialistų komunikacijos. Gauti duomenys aptariami pedagogų tarybos posėdyje kartu su švietimo pagalbos specialistais.</p>
<p>8.3. Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą, tobulinant vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>Gerinamas informacijos prieinamumas, atnaujinant komunikacijos priemonės šaltinius. Efektyvesnis tėvų įtraukimas į grupių bendruomenių renginius, veiklas. Kuriama pasitikėjimu grįsta aplinka, stiprinant darželio darbuotojų streso įveikos įgūdžius.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 15 d. atnaujinamas interneto svetainės turinys, tobulinamas vartotojui prieinamumas. Iki 2023 m. spalio 1 d. atliekamas bendruomenės nuomonės tyrimas siekiant diferencijuoti turinio sklaidą skirtinguose komunikacijos priemonėse. Bent kartą per du mėnesius, vykdomos intervizijos įstaigos darbuotojams. Intervizijas organizuoja ir moderuoja darželio psichologas. Suorganizuotose bendruomeniniuose šeimų renginiuose (pavasariį ir rudenį) dalyvauja bent 70 proc. tėvų (globėjų). Dvylikos grupių pedagogai vykdo bent du grupės bendruomenės renginius, įtraukiant ugdytinių tėvus (globėjus).</p>
<p>8.4. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p>	<p>Tobulinama vidaus kontrolės sistema. Įgyvendinamas racionalus ir savalaikis finansinių išteklių planavimas ir panaudojimas.</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 31 d. tvirtinamas parengtas rizikos veiksnių valdymo planas. Siekiant išvengti tėvų įsiskolinimo už ugdymo paslaugas, reguliariai kontroliuojamos tėvų įmokos.</p>

		Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas. Asignavimai neviršijami ir naudojami pagal paskirtį.
8.5. Įtraukiant bendruomenę parengti strateginį įstaigos planą.	Aktyvus bendruomenės dalyvavimas strateginio plano rengime.	Iki 2023 m. rugsėjo 30 d. atliekamas įstaigos įsivertinimas. Iki spalio 10 d. sudaroma strateginio plano rengimo grupė. Iki 2023 m. gruodžio 20 d. parengiamas 2024-2028 m. įstaigos strateginis planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kvalifikuotų žmogiškųjų išteklių stoka.
9.2. Ilgas nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas visa numatytas užduotis įvykdė labai gerai. Stebimas numatytų darbų tęstinumas, kuriama inovatyvi įstaigos aplinka, tobulinamos esamos erdvės. Nuolat tobulinama visų darželio darbuotojų kvalifikacija, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus ir individualius darbuotojų poreikius. Direktorės veikla vertinama labai gerai.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Zanquolė Škėrienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Ronigijus Šimovisius
(vardas ir pavardė)

[data]
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Rasa Pucėnė
(vardas ir pavardė)

2023 03 21
(data)