

**PRITARTA**  
Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“  
tarybos 2022 m. sausio 19 d.  
protokolo Nr. 1 nutarimu

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“  
2022 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V- 8

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“**  
**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“ – Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinė vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais. Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais.

Darželio įsteigimo data – 1979 m. rugsėjo 1 d.

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Darželio buveinė – Ukmergės g. 204, LT-07167 Vilnius.

Juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 190030019.

Ugdymo forma – dieninė.

Įstaigos vadovas – l. e. direktoriaus pareigas Rasa Pučienė.

Tel.: (8~5) 2422845, (8~5) 2417020.

El. paštas: [rastine@varpelis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@varpelis.vilnius.lm.lt)

Interneto svetainės adresas: [www.vilniausvarpelis.lt](http://www.vilniausvarpelis.lt)

Lopšelyje-darželyje dirba 27 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 18 mokytojų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, vykdančios priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas.

## I. 2021 M. METINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Metiniame veiklos plane 2021 m. buvo numatyti 3 įstaigos veiklos prioritetai:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

### 1 Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės ryšius.

*1 uždavinys. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas, atliekant vaikų vertinimą bei užtikrinant ugdymosi tęstinumą.*

Metodinio susirinkimo metu buvo aptarti bendravimo su tėvais būdai, kuriais mokytojos bendradarbiauja su tėvais: tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais, drauge su vaikais dalyvavimas projektuose, informacijos sklaida (elektroniniais laiškais, panaudojant zoom platformą, facebook, messenger programomis, telefonu, lauke išlaikant saugų atstumą). Mokytojai parengė ir tėvai užpildė anketas apie vaikų pasiekimus ir padarytą pažangą.

*2 uždavinys. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.*

Siekiant kelti mokytojų kvalifikaciją bei susipažinti su STEAM metodikos elementais nuotolinio ugdymo(si) metu 28 (100 proc.) mokytojų išklausė 40 val. vebinarų ciklą „Kuriant ateities darželį“ platformoje Mokymosi mokykla („STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „Kaip siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų ikimokykliniame ugdyme?“, „Kaip sudominti vaikus raidėmis ir skaitymu?“, „Kaip modeliuoti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į vaiką?“, „Kaip sudominti šiuolaikinį nenuoramą“, „Fizinis aktyvumas ankstyvajame ugdyme“, „Suzuki metodas ikimokyklinukų muzikiniame lavinime“, „Žaidimo organizavimas ankstyvojoje vaikystėje“, „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam-emociniam ugdymui?“ ir „Ikimokyklinukų kūrybiškumo lavinimas“). Įstaigos mokytojai dalyvavo doc. dr. S. Burvytės mokymuose: „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“ (2021-02-04), „Adaptacija ankstyvajame amžiuje“ (2021-08-24), „Kaip padėti vaikams įveikti adaptaciją ugdymo įstaigoje“ (2021-12-03), „Vaikų raidos

ypatumai ir ką apie tai turi žinoti tėvai ir pedagogai“ (2021-12-04). 60 proc. mokytojų organizuotų veiklų naudojami STEAM metodikos elementai. Vykdėme STEAM projektus savo įstaigoje:

1. Įvykdėme kūrybinį STEAM projektą „Mano miestas“. Paminėdami Lietuvos valstybės atkūrimo dieną (2021-02-17(26) lopšelio-darželio vaikai kartu su mokytojais, tėveliais sukūrė įvairius Lietuvos statinius iš įvairių medžiagų, atskleisdami erdvinį suvokimą, kūrybiškumą.
2. Ekologinės grupės nariai organizavo projektą iš antrinių žaliavų „Spalvotų kamštelių išdaigos“ (2021-04-26(30)).
3. Projektas „Mano mokytoja“ – per meninę veiklą atskleidėme vaikų kūrybiškumą, individualumą, skatinome pagarbą mokytojui (2021-10-04 iki 2021-10-08);
4. Organizavome vasarą sveikatos stiprinimo projektą „Aš galiu“ (2021-06-02 iki 2021-08-20).

2 priešmokyklinės grupės įsigijo ir išbandė edukacines bitutes-robotus, pagamino po vieną kilimėlį-trasą, kuri pristatė metodinio susirinkimo metu. Kuriamos naujos edukacinės erdvės. Įrengta lauke STEAM veiklų „Gudručių laboratorija“ (2021-05-30) ir papildyta priemonėmis, skatinančiomis vaikus tyrinėti ir eksperimentuoti. Vaikų mąstymo bei kūrybiškumo ugdymui įsigijome STEAM sienelę ant lauko laboratorijos. Visos grupės (100 proc.) įsigijo STEAM kaladėles „Ludo-Turis“. Grupės papildytos stalo žaidimais, konstruktoriais, priemonėmis gamtos, pasaulio pažinimui. Vaikų socialinių įgūdžių ugdymui bei kalbos lavinimui nupirka priemonių logopedui ir socialiniam pedagogui. Papildytas darželio koridorius vaikų ugdymui – „Lavinamasis koridorius“, lauko erdvės papildytos nauja žaidimų aikštele ir lauko kreidinėmis lentomis.

## **2 tikslas. Kurti saugią, sveiką, bendradarbiavimu grindžiamą aplinką.**

*1 uždavinys. Tobulinti savipagalbos grupių darbą.*

Valdant sudėtingas kasdienines ir konkrečias vaikų ugdymo(si) problemas, buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Buvo atlikta apklausa „Kas yra geras ugdymas?“. Apklausos rezultatai bus aptarti ir pristatyti darželio bendruomenei 2022 m. vasario mėnesį.

Siekiant ugdyti vaikų socialinius bei emocinius įgūdžius 90 proc. darželio ugdytinių drauge su pedagogais dalyvavo sąmoningumo didinimo akcijose „Be patyčių 2021“, „Tolerancijos dienoje“ ir Tarptautinėje „Draugo dienoje“. Keturiuose darželio grupėse („Spinduliukų“, „Gintarėlių“, „Zuikučių“ ir „Drugelių“) socialinė pedagogė tęsė emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochi“, lavindama vaikų socialines ir emocines kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo ir viena ikimokyklinio ugdymo grupė vykdė tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Siekiant palengvinti adaptaciją naujai atvykusiems ugdytiniams, organizavome atvirų durų dieną bei paskaitą „Adaptacijos sunkumai ankstyvojo amžiaus vaikams“ ugdytinių tėveliams (2021-08-26).

*2 uždavinys. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į ugdymo(si) turinį.*

Gerinant ugdymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės 30 proc. tėvų įsitraukė į kūrybinius STEAM projektus „Mano miestas“, „Aš galiu“ bei „Spalvotų kamštelių išdaigos“. Per meninę veiklą atskleidėme vaikų ir tėvų kūrybiškumą vykdydami projektą „Mano mokytoja“.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo „Rūpinamės savo sveikata“ programos uždavinius 30 proc. ugdytinių dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir 40 proc. - dietisto organizuojamose veiklose.

Visuomenės sveikatos specialistė A. Gecevičė vykdė apklausą darželyje apie sveikatą stiprinančias veiklas darželyje (2021-02-05). Visuomenės sveikatos specialistė pravedė prevencines veiklas: „Emocijų pažinimas pasakų metu“ (2021-02), „Dantų priežiūra“ (2021-02-19(26)), „Sveiko maisto lėkštė“ (2021-03-19), „Cukraus poveikis dantims“ (2021-03-05 (12)), „Vaisiai ir daržovės“ (2021-04-09), „Skruzdėlytė Zizi ir jos jausmai“ (2021-04-16), „Burbulų karalystė“ (2021-04-23), akcija „Mūsų pavasaris su plačia šypsena“ (2021-04), „Pėdučių mankšta“ (2021-05-07), „Erkės ir jų platinamos ligos“ (2021-05-14), „Traumos ir sužalojimai“ (2021-05-21), „Ar pažįsti vaisius ir daržoves?“ (2021-12-10), „Kaip apsisaugoti nuo gripo“ (2021-12-10).

Dietistė D. Laurinavičienė pravedė šias prevencines veiklas grupėse: „Augu sveikas ir stiprus“ (2021-03-04), „Valgyk daržoves ir vaisius, kad būtum stiprus visus metus“ (2021-03-12), „Sveiko maisto lėkštė“ (2021-03-18), „Sveikučių dienotvarkė“ (2021-03-25), „Sveikos mitybos dienoraštis“ (2021-04-14), „Virė virė košė“ (2021-04-21), „Vitaminai – geri mano draugai“ (2021-04-27), „Kas auga darželio kieme“ (2021-04-29), „Mano maisto namelis“ (2021-09-07), „Tyrinėju, ką mėgsta valgyti vaikai“ (2021-09-14), „Aš – mažasis virėjas“ (2021-09-21),

„Švarios mano rankytės“ (2021-11-09), „Vaisių kelionė“ (2021-11-17), „Kas yra nesveikas maistas?“ (2021-11-23), „Dengiu stalą“ (2021-12-14), „Spalvotas daržovių ir vaisių pasaulis“ (2021-12-17), „Virė virė košę“ (2021-12-21).

Gerinant vaikų fizines galias, darželio kieme įrengtas fizinio lavinimo aikštynas.

Vykdydami numatytas 2021 m. renginių plane veiklas bei puoselėdami lopšelio-darželio tradicijas paminėjome svarbias metų datas, dalyvaudami akcijose bei tradicinėse šventėse:

- Paminėta šventosios Agotos diena (2021-02-05);
- Sveikatos stiprinimo grupės nariai organizavo estafečių konkursą „Popierinių gniūžčių karas“, pasaulinei Sniego dienai paminėti (2021-01-20).
- Etno grupės nariai organizavo atsisveikinimo su eglute šventę „Trys karaliai“ (2021-01-06);
- Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (2021-01-13).
- Paminėjome Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną „Lai skamba varpeliai, skelbdami Lietuvos nepriklausomybę“ (2021-02-15);
- Ekologinės grupės nariai organizavo veiklas grupėms skirtas Žemės dienai paminėti „Saulė skleidžia spinduliuką“ (2021-03-19);
- Balandžio mėnesį visi darželio vaikai susipažino su Velykų šventės papročiais ir tradicijomis (šventės grupėse „Velykų rytą margutis ritas...“), susipažino su lietuvių liaudies tautodaile. Papuošė darželio kiemą Velykų tematika (paroda „Mano gražiausias margutis“).
- „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupių vaikai vyko į Šeškinės parką, tyrinėjo gamtą iš arčiau, stebėjo parsukridusius paukščius (2021-04-20).
- Priešmokyklinės „Aitvariukų“ ir „Gintarėlių“ grupės organizavo išleistuvių šventes lauke (2021-05-26 ir 2021-05-28);
- Vaikų gynimo dienos šventė – Birželio 1-oji buvo organizuojama kartu su Tyrimų laboratorijos atidarymu (2021-05-31). Vaikai kartu su mokytojais dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse lauke, rengė estafetes vaikams, pamatė pirmuosius laboratorijos bandymus bei patys pabandė atlikti keletą eksperimentų šventės metu;
- Šventėme trumpiausios metų nakties šventę „Užkurkime Joninių laužą“ darželio kieme (2021-06-22).
- Paminėta pasaulinė Šypsenos diena „Padovanok šypseną“ (2021-10-01);
- Minint pasaulinę Obuolio dieną, „Drugelių“ grupės vaikai kartu su mokytojais sukūrė spektaklį „Obuolių maišas“ (2021-10-21);

- „Spinduliukų“ grupės mokytojos organizavo „Žibintų šventę“ (2021-12-18).

Pasiekti labai geri ir geri priešmokyklinių „Aitvariukų“ ir „Gintarėlių“ grupių ugdytinių mokyklinės brandos rezultatai.

### **3 tikslas. Užtikrinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, gerinti įvaizdį, panaudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.**

*1 uždavinys. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, pasitelkiant el. dienyną „Mūsų darželis“.*

Gerinant įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją 100 proc. tėvų suteikta prieiga prie el. dienyno „Mūsų darželis“. Sugeneruota, tai kas turi būti prieinama tėvams. Tėvai turi galimybę per sistemą perduoti informaciją laiškais, gauti naujausius pranešimus apie organizuojamus renginius ir kt.

*2 uždavinys. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.*

Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais dalyvavome šalies projekte „Sveikatiada“ ir įvykdėme 5 organizuojamas veiklas. Tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus lopšėliu-darželiu „Sveikuolis“ buvo tęsiamas projektas „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ bei įvykdytos 4 veiklos, tačiau dėl ekstremalios situacijos veiklas vykdėme savo įstaigose:

1. Veiklas-estafetes lauke „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ (2021-02-03);
2. Projektą „Aukščiau žemės“, aktyviai žaisdami 2 savaites judriuosius žaidimus su vaikais lauke (2021-03-08(22));
3. Pakvietėme į projektą „Mandala kitaip“ (2021-10);
4. Paminėjome „Draugo dieną“ (2021-11-29).

Siekiant ugdymo kokybės įvairovės 42 proc. ugdytinių dalyvavo edukacinėse veiklose - G. Mačiulskio „Afrikos būgnai“ (2021-10-01), V. Pleitaitės „Karaliai pasakas mums seka“ (2021-10-01) ir 100 proc. ugdytinių dalyvavo edukaciniame renginyje „Muilo burbulų šou“ (2021-09-01). Organizavome Respublikinį ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Sodai sodai leliumai“, kuriame dalyvavo 33 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektu „Futboliukas“ ir 4 darželio grupės (80 vaikų) vykdė veiklas nuo 2021 m. spalio iki gruodžio mėn.

Visi renginiai, kurie buvo numatyti 2021 m. metiniame veiklos plane įvykdyti.

Dalyvauta Respublikiniuose projektuose: „Muzikos takeliu“ (2021-10-10), „Saule, saulužė, saulužėle“ (2021-05), „Žiemos raštai“, „Viliojanti sniego paslaptis“, „Rudens spalvos“, „Močiutės prijuostelė“, „Laikas keltis“. Su lopšelio ugdytiniais dalyvavome šiuose miesto ir respublikos projektuose: „Mano jausmai“, „Čia išaugau batukus“, „Piešiam rankom ir pirštukais“, „Šviesos stalo mozaika“ ir „Nušvito langas žiemos karpiniais“.

7 darželio grupės dalyvavo pasaulio lietuvių šokio konkurse „Sėjau rūtą“, šokdami šokį darželio kieme ir paminėdami Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną (2021-03-10).

## II. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

**Vizija:** saugi, atvira kaitai, bendradarbiavimui, tobulėjimui įstaiga, propaguojanti ir puoselėjanti kiekvieno vaiko džiaugsmą ir sėkmę.

**Misija:** bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, brandinti harmoningą asmenybę humaniškumo, pilietiškumo ir demokratiškumo principais, ruošti ją integruotis į nuolat besikeičiančią ir atvirą visuomenę.

**Filosofija:** vaikas – didžiausias turtas, viskas jo gerovei, saugumui, jo gebėjimų ir galių plėtrai.

**Prioritetinės sritys:**

1. Fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas bei naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
2. Plėsti projektines veiklas ir taikyti aktyviuosius ugdymo(si) metodus ugdymo procese.
3. Bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis.



#### IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

- 1 Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.
- 2 Tobulinti ugdymo(si) turinį, naudojant aktyviuosius ugdymo metodus bei plėtojant projektines veiklas su socialiniais partneriais .

<b>Tikslai</b>	<b>Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Kaštai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai</b>
1.Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje	1.1. Siekti vaiko asmeninės pažangos sveikatą tausojančioje aplinkoje	1.1.1. Į ugdymo(si) turinį integruoti sveikatos stiprinimo programą „Rūpinamės savo sveikata“	2022 m.	ŽI, MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sveikatos stiprinimo programos veiklos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 80 proc. vaikų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose
		1.1.2. Aktyvinti vaikų fizinį aktyvumą, dalyvaujant bei organizuojant sveikatos stiprinimo renginius, konkursus, akcijas, projektines veiklas	2022 m.	ŽI, MK	L. e. direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bus suorganizuotos ne mažiau kaip po dvi fizinio aktyvumo veiklos grupėse, Esant palankiai šalies

						situacijai, vyks tradiciniai renginiai.
		1.1.3. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę vaiko sveikatą	2022 m. kovas, spalio, lapkritis	ŽI	Socialinis pedagogas	Bus organizuojamos 3 sąmoningumo didinimo akcijos.
		1.1.4. Tęsti „Kimochi“ emocinio intelekto ugdymo programos vykdymą	2022 m.	ŽI	Socialinis pedagogas	Keturiuose darželio grupėse bus tęsiamas „Kimochi“ emocinio intelekto programos vykdymas
		1.1.5. Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	2022 m.	MK	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą	„Zipio draugai“ programos vyks vienoje priešmokyklinėje ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje

		1.1.6. Pravesti individualius pokalbius su tėvais	2022 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Du kartus per metus (rudeni ir pavasari) su vaikų vertinimo rezultatais individualiai supažindinami tėvai. Vaikų pasiekimų rezultatai analizuojami pedagogų tarybos posėdžių metu.
	1.2.Stiprinti tarpasmeninius santykius tarp mokytojų ir jų padėjėjų	1.2.1.Vykdyti veiklas bendradarbiaujant su mokytojo padėjėja.	2022 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų padėjėjos	50 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir jo padėjėjo bendradarbiavimas
		1.2.2.Kelti mokytojų padėjėjų profesines kompetencijas	2022 m.	MK, UL	L. e. direktoriaus pareigas, mokytojų padėjėjos	Organizuoti 1-2 teorinius-praktinius mokymus mokytojų padėjėjoms

	1.3. Puoselėti lauko ir vidaus aplinkas	1.3.1. Atnaujinti lauko aikštelių įrangą, skirtą fizinio judėjimo aktyvinimui	2022 m.	MK, UL	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos papildomos lauko erdvės fiziam vaikų aktyvumui skatinti.
		1.3.2. „Gudručių laboratorija“ papildyti vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams skirtomis priemonėmis	2022 m.	MK, UL	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigytos 3 priemonės vaikų tyrinėjimų, eksperimentavimų vykdymui
		1.3.3. Papildyti vidaus edukacines aplinkas naujomis priemonėmis	2022 m.	MK, UL	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Papildytos vidaus erdves vaikų ugdymui(si) skirtomis priemonėmis

		1.3.4. Atlikti vidaus patalpų smulkius remonto darbus	2022 m.	MK, UL	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bus atlikta 1 grupės ir 2 patalpų remontai
		1.3.5. Įrengti nusiramavimo bei eksperimentams skirtas erdves socialinio pedagogo kabinete	2022 m.	MK, UL	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Kabinete bus įrengta aplinka savitų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir priemonės vaikų tyrimams bei eksperimentavimams skirta vieta.
	1.4. Stiprinti partnerystę su šeima	1.4.1. Telkti grupių bendruomenę, organizuojant bendras veiklas	2022 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bus organizuojamas nors vienas bendruomenės renginys kiekvienos lopšelio-darželio grupės
		1.4.2. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais,	2022 m.	MK	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus	Praplėsti tėvams prieigą prie el. dienyno „Mūsų darželis“, sudarant galimybę matyti

		plečiant el. dienyno „Mūsų darželis” naudojimosi galimybes			pavadootojas ugdymui	mokytojų savaitinius planus, pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus mokytojų bei pagalbos specialistų.
2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, naudojant aktyviusius ugdymo metodus bei plėtojant projektinę veiklą su socialiniais partneriais	2.1. Plėsti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	2.1.1. Tęsti patirtines STEAM veiklas	2022 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Bus įgyvendinti 2 STEAM projektai
		2.1.1. STEAM ugdymui(si) skirtų edukacinių priemonių įsigijimas	2022 m.	MK, UL	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	4 darželio grupes papildysime STEAM veiklai tinkamomis edukacinėmis priemonėmis inžineriniams ir kūrybiniais tyrinėjimams
	2.2. Taikyti aktyviusius ugdymo(si) metodus ugdymo(si) procese	2.2.1. Įsisavinti Learning Apps programą, kuriant interaktyvias priemones vaikams	2022 m.	UL	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai	2 priešmokyklinių grupių mokytojos parengs priemones, taikant Learning Apps arba Wordwall programas.

2.3. Plėtoti projektinę veiklą, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais	2.3.1. Vykdyti šalies projektų „Sveikatiada“ ir „Futboliukas“ organizuojamas veiklas	2022 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, mokytojai	40 proc. mokytojų išitrauks į šalies projektus „Sveikatiada“ ir „Futboliukas“ .
	2.3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, pasirašant bendradarbiavimo sutartis su švietimo įstaigomis.	2022 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Papartis“ bei Šeškinės pradinė mokykla ir įvykdytos renginių plane numatytos bendros veiklos.
	2.3.3. Tęsti bendradarbiavimą su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“	2022 m.	ŽI, UL	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, mokytojai	Įgyvendinti bendrą projektą su lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“
	2.3.4. Organizuoti respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų	2022 m. gruodis	UL, ŽI	Direktoriaus pavaduotojas	Bus organizuojamas ikimokyklinio ir

		Advento projektą „Sodai sodai leliumai“			ugdymui, meninio ugdymo mokytojas, mokytoja Elvyra Juodviršienė	priešmokyklinio ugdymo įstaigų folkloro muzikos projektas
--	--	--	--	--	---	---

### **METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LAUKIAMI REZULTATAI**

Sveikos gyvensenos sklaida.

Sukurtos modernios, palankios vaiko sveikatai ir aktyviai veiklai erdvės.

Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, aktyvus jų dalyvavimas renginiuose ir ugdymo veikloje.

Užtikrinta įvairiapusė pagalba įstaigos bendruomenės nariams.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atlieka veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Ataskaita apie plano įgyvendinimą pristatoma mokytojų tarybos posėdžio metu.