

PRITARTA

Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“
tarybos 2021 m. sausio 22 d.
protokolo Nr. 1 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus m. lopšelio-darželio „Varpelis“
2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V- 2

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Vilniaus lopšelis-darželis „Varpelis“ – Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinė vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių apsaugos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais. Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais.

Darželio įsteigimo data – 1979 m. rugsėjo 1 d.

Teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Darželio buveinė – Ukmergės g. 204, LT-07167 Vilnius.

Juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 190030019.

Ugdymo forma – dieninė.

Įstaigos vadovas – l. e. direktoriaus pareigas Rasa Pučienė.

Tel.: (8~5) 2422845, (8~5) 2417020.

El. paštas: rastine@varpelis.vilnius.lm.lt

Interneto svetainės adresas: www.vilniausvarpelis.lt

Lopšelyje-darželyje dirba 27 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 18 mokytojų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, vykduantys priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas.

1 pav. Pedagogų išsilavinimas

Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugdymo specialybė
15	15	8	8

Dauguma pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, ikimokyklinio ugdymo specialybę. Keturi šiuo metu dirbantys pedagogai Vilniaus kolegijoje bei universitete studijuoja ikimokyklinio ugdymo specialybę.

Žemiau 2 paveiksle pateikiama pedagoginių darbuotojų kvalifikacija:

Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Be kvalifikacinės kategorijos
9	5	7

2 pav. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija

3 paveiksle pateikiamas įstaigos pedagogų darbo stažas.

Iki 4 metų	Nuo 4 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų
10	2	1	17

3 pav. Pedagogų darbo stažas

Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

I. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS METAIS

- „Drugelių“ grupės vaikai laimėjo I vietą organizuojamame šalies konkurse „Kakė Makė ir Netvarkos nykštukas“. Mokytojai su vaikais vyko į Vilniaus Akropolį į „Kakės Makės žaidimų kambarį“ (2020-01-09).
- Ekologinė grupė organizavo akciją „Kamštukų vajuš“ (2020-01-04 – 2020-01-14). Dėl ekstremalios situacijos šalyje paskelbimo nepavyko suorganizuoti staigmenos iš kamštelių „Šeimos dienos“ organizuoti.
- Sveikatos stiprinimo grupės nariai organizavo estafėčių konkursą „Popierinių gniūžčių karas“, pasaulinei Sniego dienai paminėti (2020-01-20).
- Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (2020-01-13).
- Sveikatos valandėles apie dantukų ir rankyčių priežiūrą vedė dietistė-visuomenės sveikatos specialistė (2020-01-27(29))
- Organizavome išvykas į Maironio progimnaziją su būsimais „Bitučių“ ir „Gintarėlių“ priešmokyklinukais (2020-02-04) ir į Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinę mokyklą su priešmokyklinukais „Aitvariukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėmis (2020-02-13).
- Paminėjome Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną „Dainuojam Lietuvą“ ir įstaigos langus bei lauko aplinką išpuošėme tema „Trijų spalvų istorija“ (2020-02-15).
- Etno grupė organizavo Užgavėnių šventę „Lūžo ledo tiltai“ ir Užgavėnių kaukių parodą (2020-02-25).
- Ekologinės grupės nariai organizavo inkilėlių parodą kartu su tėveliais „Šarkų žinios“ bei vyko kartu su ugdytiniais į parką stebėti atskrendančių paukščių (2020-02-19 – 2020-02-28).
- Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“. Organizavome bendrą projektą „Judrieji žaidimai ir jų įtaka vaikui“ (2020 m. vasaris).
- Socialinė pedagogė organizavo veiksmo savaitę „Be patyčių“ (2020-03-15 – 2020-03-17).
- Organizavome virtualią visų darželio vaikų velykinių darbų parodą „Rieda rieda margutis“ (2020-04-10).
- Mokytojai dalyvavo organizuojamuose projektuose: „Velykų margutis“, „Tai vabzdžių gražumas, tai vabzdžių margumas“, „Muzikos takeliu 2020“, mokytojų projekte-kūrybinėse dirbtuvėse „Dekoruoti muzikos ženklai“, „Muzikinė mandala“, tarptautinėse virtualiose ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodose „Ką rudens gėrybės slepia?“, „Sveikų vaisių karaliai“, „Gražiausias žodis mama“.
- Vyko priešmokyklinių „Aitvariukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių išleistuvės lauko aikštelėje „Sudie, darželi mielas“ (2020-05-20(21)).
- Organizavome šventę ugdytiniais „Linksmas, sveikas ir saugus“, skirtą Vaikų gynimo dienai (2020-06-01). Vaikai kartu su mokytojais nupiešė aplink darželį ilgiausią metų piešinį.

- Šventėme trumpiausios metų nakties šventę „Užkurkime Joninių laužą“ darželio kieme (2020-06-22).
- Organizavome sveikatos stiprinimo vasaros projektą „Skrendu, plaukiu, važiuoju“ (2020-06-02 iki 2020-08-20).
- Organizavome atvirų durų dieną naujai atvykusių vaikučių tėveliams bei paskaitą „Adaptacijos sunkumai ankstyvojo amžiaus vaikams“ (2020-08-26).
- Vykdėme šventę darželio vaikams „Būk sveikas, rugsėji“ (2020-09-01).
- Paminėjome Pasaulinę širdies dieną grupėse „Tuk tuk, širdele, tuk tuk“ (2020-09-29).
- Paminėjome Muzikos dieną darželyje su Afrikos būgnų įkūrėju Gediminu Mačiulskiu (2020-10-01).
- Organizavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Moliūgų suvažiavimas“ (2020-10-12 – 2020-10-16).
- „Drugelių“ grupės mokytojos organizavo rudens šventę „Rudenėlio dovana – pintinėle kupina“ (2020-10-23).
- „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupės pedagogai organizavo parodą kartu su tėveliais „Aš ir mano augintinis“ (2020-10-12 – 2020-10-23).
- Paminėjome Tolerancijos dieną „Tolerancijos dėlionė“ (2020-11-16(20)).
- „Spinduliukų“ grupės mokytojos organizavo „Žibintų šventę“ (2020-11-18).
- Įvykdėme projektus „Žibintų šviesoje“ (2020-11-09 (28) ir „Advento vainikas“ (2020-11-23 – 2020-12-23). Kartu su tėveliais organizavome Žibintų ir Advento vainikų parodas lauko aikštelėse.
- Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su šalies projektu „Sveikatiada“ (2020-02-04). Dalyvavome šalies projekto „Sveikatiada“ organizuojamose veiklose „Stendų apipavidalinimas“ ir „10 000 žingsnių vieni juokai“.
- Dalyvavome žiemos bėgime „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Riešutėlis“ (2020-12-11).
- Organizavome šalies ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Sodai sodai leliumai“ (2020-12-01 – 2020-12-23).
- Organizavome kalėdines šventes grupėse (2020-12-11 (15)).
- Atlikome apklausą „Darželio darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“ (2020-01).
- Buvo atliktas giluminis įsivertinimas tema „Šeimos gaunamos informacijos kokybė“ (2020-11-15 – 2020-12-15).
- Įstaigos darbuotojai dalyvavo sisteminiuose doc. dr. S. Burvytės mokymuose „Savipagalbos grupių veiksmingumas probleminių situacijų valdyme“. (2020-01-21 – 2020-12-03).
- Nuotolinį pranešimą „Vaikų emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“ mokytojams skaitė lektorius iš VPPT – psichologas Tomas Kelpša (2020-12-07).
- Nuotolinio ugdymo(si) metu mokytojai išklausė nemažai vebinarų platformoje Pedagogas.lt temomis: „Apie vaikų pyktį“, „Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas“, „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingomis situacijomis“, „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“.

- „Mokymosi mokyklos“ platformoje mokytojai klausėsi webinarų temomis: „Kaip tėvams pranešti apie pastebėtus, nerimą keliančius ženklus vaiko elgesyje?“, „Kaip klausytis, kad būtume išgirsti?“, „Spec. poreikių vaikai. Kaip dirbti su jais be padėjėjų?“.
- Pasiiekti labai geri ir geri priešmokyklinių grupių ugdytinių mokyklinės brandos rezultatai (Remiantis „Priešmokyklinio ugdymo programa (2014).
- Įrengėme kartu su tėveliais „Pojučių taką“ lauko aikštelėje (2020-07-28).
- Atnaujintas darželio koridorius vaikų ugdymui – „Lavinamasis koridorius“, lauko erdvės papildytos naujomis žaidimų aikštelėmis ir lauko kreidinėmis lentomis.
- Įsigijome interaktyvų ekraną SMART MX65, 10 šviesos staliukų, priemonių šviesos stalui (kinetinio smėlio, silikoninių šviesos stalo priemonių ugdymui, sensorines lentas visuose darželio koridoriuose ir dvejose lopšelio grupėse). Įsigijome nemažai priemonių vaikų streso bei nerimo malšinimui („Vizualinės sensorikos rinkinys“, žaidimus: „Bendravimo bokštas“, „Tinkamas elgesys mokykloje“, „Mokomės išvengti patyčių“, „Pozityvus mąstymas: tolerancija ir bendradarbiavimas“ ir kt.) , priemonių, vaikų kalbos ir kalbėjimo gerinimui („Dienelė vaikų darželyje“, „Mokausi tarti žodžius“, „Panašiai skambantys garsai“, „Garsų kelionė“, „Kas pradingo?“ ir kt.), žaislų, kanceliarinių priemonių vaikų ugdymui ir kūrybai. Sporto inventorių papildėme priemonėmis vaikų fiziniam bei sensoriniam aktyvumui gerinti: masažinių ir dygliuotų kamuoliukų, daugiafunkcinių blokelių, batutą, Jogos kilimėlių, balansinį kilimėlį ir t.t.
- Parašyta bei patvirtinta lopšelio-darželio „Varpelis“ sveikatos ugdymo programa „Sveika vaikystė“ (2020-01-31).
- Parengėme sveikatos stiprinimo programą „Rūpinamės savo sveikata“ ir mūsų įstaiga tapo Sveikatą stiprinančia mokykla (2020-12-03).
- Keturiuose darželio grupėse („Zuikučių“, „Spinduliukų“, „Drugelių“ ir „Gintarėlių“) buvo integruojama Kimochi emocinio intelekto ugdymo programa, kurios metu vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Priešmokyklinėje „Aitvariukų“ grupėje į bendrąjį ugdymą buvo integruojama tarptautinė programa „Zipio draugai“.
- Dir. pav. ugdymui R. Pumputienė dalyvavo MTC mokymuose „Ugdymo(si) turinio įgyvendinimas tikslingam kiekvieno vaiko ugdymui“ (2020-02-25 – 2020-04-08) ir „Edukacinės erdvės darželyje vaiko ugdymui(si). Ką ir kiek galime?“ (2020-10-02). Dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinių ir tradicinių ugdymo metodų dermė, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės“ (2020-03-06). Pagilino bendravimo, bendradarbiavimo bei profesinio tobulėjimo žinias dalyvaudama seminare „Žodinė savigny“ (2020-11-27). Išklaušė Lietuvos vaikų ir jaunimo centro nuotolinius mokymus „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“ (2020-03-22) ir „Kaip ugdome ateities lyderius: emocinis intelektas „vs“ dirbtinis intelektas“ (2020-03-18). Nuotolinių video mokymų projekte Pedagogas.lt išklaušė e-programą „Apie vaikų pyktį“ (2020-03-25), „Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai? Ir ką gali mokytojai?“ (2020-03-25), „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylančios iššūkiai ir jų įveikimas“ (2020-04-01), „Kaip padėti mokytojui „parduoti“ pamoką moksleiviui?“ (2020-03-18).

II. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

Vizija: saugi, atvira kaitai, bendradarbiavimui, tobulėjimui įstaiga, propaguojanti ir puoselėjanti kiekvieno vaiko džiaugsmą ir sėkmę.

Misija: bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, brandinti harmoningą asmenybę humaniškumo, pilietiškumo ir demokratiškumo principais, ruošti ją integruotis į nuolat besikeičiančią ir atvirą visuomenę.

Filosofija: vaikas – didžiausias turtas, viskas jo gerovei, saugumui, jo gebėjimų ir galių plėtrai.

Prioritetinės sritys:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės ryšius.
2. Kurti saugią, sveiką, bendradarbiavimu grindžiamą aplinką.
3. Užtikrinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, gerinti įvaizdį panaudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas.

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.Tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės ryšius.	1.1. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas, atliekant vaikų vertinimą bei užtikrinant ugdymosi tęstinumą.	1.1.1. Metodinio susirinkimo metu aptarti bendradarbiavimo su tėvais būdai. Priimti susitarimai dėl tėvų įtraukimą į vaikų vertinimą.	2021 m.	ŽI, MK	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	90 proc. mokytojų patobulins bendradarbiavimo su tėvais, atliekant vaikų vertinimą, gebėjimus.

1.2. Taikyti STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	1.2.1. Dalyvauti organizuojamuose STEAM seminaruose, projektuose.	2021 m.	ŽI, MK	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	80 proc. mokytojų įgis žinių apie STEAM galimybes ugdymo procese. STEAM metodikos elementus organizuojamose veiklose taikys 30 proc. mokytojų.
	1.2.2. Vykdyti patirtines STEAM veiklas	2021 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai,	Bus įgyvendintas vasaros sveikatos stiprinimo projektas „Aš galiu“, kūrybiniai projektai „Mano miestas“, „Pagalvių mūšis“, „Prikelkime daiktus antram gyvenimui“.
	1.2.3. Įsigyti inovatyvių ugdymo(si) priemonių programavimo pradmenų, problemų sprendimo mokymui.	2021 m.	ŽI, MK	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Priešmokyklinė grupė įsigis ir išbandys edukacines bitutes-robotus, pagamins vieną kilimėlį-trasą, pristatys metodinio susirinkimo

						posėdyje.
		1.2.4. Praturtinti ugdymo erdves STEAM ugdymo priemonėmis įvairių gebėjimų vaikams.	2021 m.	MK	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įrengta lauko erdvė, skirta technologiniams, inžineriniams ir kūrybiniams tyrinėjimams.
2. Kurti saugią, sveiką, bendradarbiavimu grindžiamą aplinką	2.1. Tobulinti savipagalbos grupių darbą.	2.1.1. Rengti savipagalbos grupių susitikimus.	2021 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Teikti pagalbą mažesnę patirtį turintiems mokytojams, valdant sudėtingas kasdienines, konkrečias vaikų ugdymo(si) problemas.
		2.1.1. Rengti ir atlikti bendruomenės narių apklausas.	2021 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, bendruomenės apklausos vykdymo darbo grupė	Atlikta apklausa „Kas yra geras ugdymas?“ Apklausos rezultatai aptarti ir pristatyti bendruomenei.
		2.1.2. Dalyvauti akcijose, stiprinančiose emocinę, psichinę vaiko	2021 m. kovas, spalis,	ŽI	Socialinė pedagogė, mokytojai	90 proc. ugdytinių dalyvaus sąmoningumo didinimo akcijose „Be

		sveikatą.	lapkritis			patyčių 2021“, „Tolerancijos dienoje“ ir Tarptautinėje „Draugo dienoje“.
		2.1.3. Tęsti „Kimochi“ emocinio intelekto ugdymo programos vykdymą.	2021 m.	MK. UL	Socialinė pedagogė	Keturiuose darželio grupėse bus tęsiamas „Kimochi“ emocinio intelekto programos ugdymas, kurio metu vaikai lavins socialines ir emocines kompetencijas.
		2.1.4. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje vykdymas.	2021 m.	MK	Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Priešmokyklinėje grupėje vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
	2.2. Integruoti sveikatos stiprinimo programą į ugdymo(si) turinį.	2.2.1. Organizuoti sveikatos stiprinimo projektines veiklas, renginius, įtraukiant	2021 m.	MK, UL	Direktorius pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, mokytojai	30 proc. tėvų aktyviai dalyvaus projektinėse veiklose, renginiuose, įsitrauks į ugdymo

		tėvelius.				procesą. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamose veiklose.
		2.2.2. Gilinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimus, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuro specialistais.	2021 m.	ŽI	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai	30 proc. ugdytinių dalyvaus visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuojamose veiklose.
		2.2.3. Organizuoti respublikinį sveikatos stiprinimo projektą „Rudens mandalos“	2021 m. spalį	ŽI, MK	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, L. Rudėnienė ir P. Macienė	70 proc. bendruomenės narių bus įtraukti į respublikinį projektą bei netradicinių puokščių gamybą.
3. Užtikrinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, gerinti įvaizdį	3.1. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, pasitelkiant el. dienyną „Mūsų	3.1.1. Įtraukti tėvelius į el. dienyno „Mūsų darželis“ kasdienį vartojimą	2021 m.	MK	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	100 proc. tėvų turės prieigą prie el. dienyno „Mūsų darželis“.

panaudojant inovatyvias informacines komunikacines technologijas	darželis“					
	3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	3.2.1. Atnaujinti „Sveikatiados“ stendą bei įsitraukti į šalies projekto „Sveikatiada“ organizuojamas veiklas.	2021 m.	MK	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	30 proc. mokytojų įsitrauks į šalies projektą „Sveikatiada“.
		3.2.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, pasirašant bendradarbiavimo sutartis su švietimo įstaigomis.	2021 m.	ŽI	L. e. direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Maironio progimnazija ir įvykdytos renginių plane numatytos bendros veiklos.
		3.2.3. Tęsti bendradarbiavimą su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“	2021 m.	ŽI, UL	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, priešmokyklinio	80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasidalins patirtimi, dalyvaudami sportinėse veiklose su kitos įstaigos ugdytiniais.

					ugdymo mokytojai	Organizuoti bendras veiklas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“, vykdyti veiklas, numatytas bendrųjų renginių plane.
		3.2.4. Organizuoti respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų Advento projektą „Sodai sodai leliumai“.	2021 m. gruodis	UL, ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui meninio ugdymo mokytoja, Elvyra Juodviršienė	Padaugės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, kurios įsitrauks į folkloro muzikos projektą.

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO LAUKIAMI REZULTATAI

Sukurtos modernios, palankios vaiko sveikatai ir aktyviai veiklai erdvės.

Sveikos gyvensenos sklaida.

Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, aktyvus jų dalyvavimas renginiuose ir ugdymo veikloje.

Užtikrinta įvairiapusė pagalba įstaigos bendruomenės nariams.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Veiklos plano įgyvendinimo vertinimą atlieka veiklos plano rengimo grupė. Veiklos plano įgyvendinimas vertinamas metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Ataskaita apie plano įgyvendinimą pristatoma mokytojų tarybos posėdžio metu.